

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2010-2011**

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ, OPAVA,  
příspěvková organizace**

Výroční zpráva je zpracována podle §7,  
vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,  
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracovala Ing. Karla Labudová, ředitelka školy.

Výroční zprávu schválila Školská rada při Střední průmyslové škole stavební,  
Opava, příspěvková organizace se sídlem Mírová 3, 746 66 Opava, dne 13.10.2011

Školská rada má 9 členů,  
předsedou je Ing. Kamil Grigar, byl zvolen 1.9.2008

## OBSAH

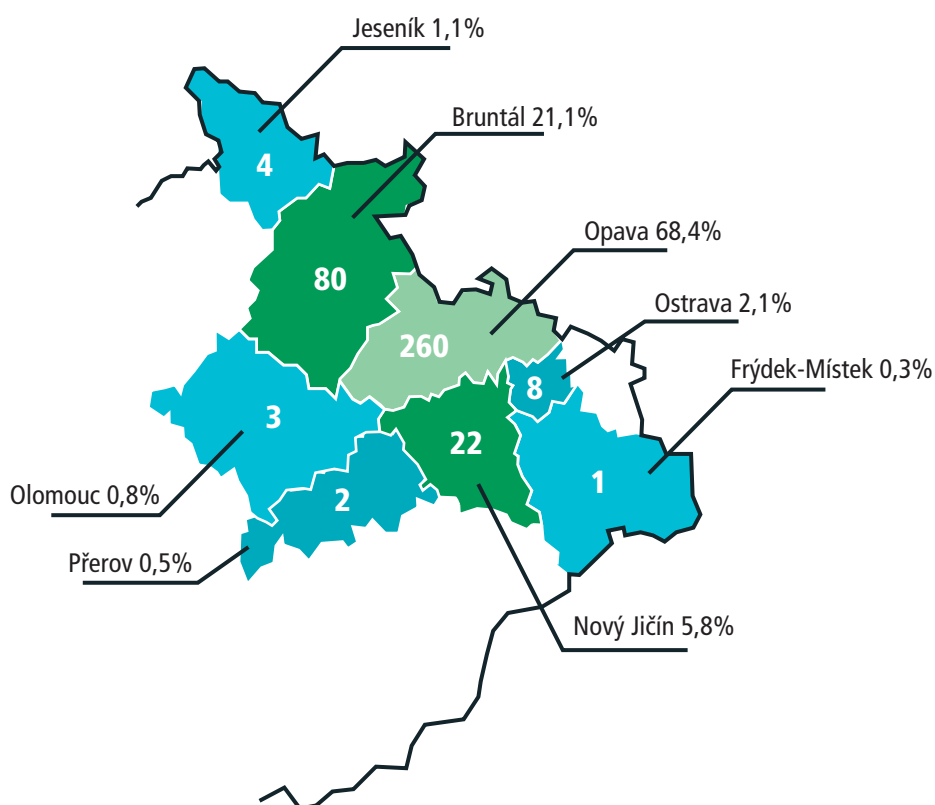
I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2011-2012	7
V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	8
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
X. Základní údaje o hospodaření školy	25
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30

# I. Základní údaje o škole



Název školy:	Střední průmyslová škola stavební, Opava,
Sídlo školy:	příspěvková organizace 746 66 Opava, Mírová 630/3
IZO zařízení:	000 601 888
IZO ředitelství:	600 017 389
IČ:	478 13 148
Právní forma:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692
Ředitelka školy:	Ing. Karla Labudová info@spsopava.cz www.spsopava.cz

Škola má regionální charakter. Navštěvují jí žáci 8 okresů.



Ve školním roce 2010–2011 studovalo na škole celkem 381 studentů, z toho 304 chlapců a 77 dívek.

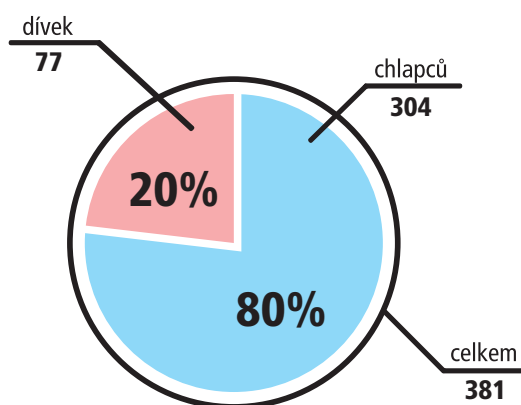
Na škole bylo celkem 15 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V prvním ročníku byly 4 třídy, ve druhém 4 třídy, ve třetím 4 třídy a ve čtvrtém 3 třídy.

Rozdělení tříd podle oborů a zaměření bylo následující:

Geodézie	3 třídy,
Technické lyceum	4 třídy,
Stavebnictví	8 tříd,
z toho v zaměření:	
Pozemní stavitelství	2 třídy,
Stavební obnova	2 třídy,
Pozemní stavitelství a konstrukce	2 třídy,
Pozemní stavitelství a architektura	2 třídy.

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také učebny výpočetní techniky, kreslárna, dvě rýsovný, učebna chemie, laboratoř fyziky, dvě jazykové učebny a stavební laboratoř. Pro výuku tělesné výchovy je využívána školní tělocvična, posilovna a venkovní hřiště.

Výuka odborné praxe probíhala v zimních měsících v dílnách, umístěných v suterénu školní budovy a hale praxe, umístěné mimo hlavní budovu školy. V ostatních měsících probíhala výuka praxe na stavbách opavských stavebních firem. Hala praxe je využívána pro odbornou praxi a pro předvádění nových technologií ve stavebnictví. V době konání ústních maturitních zkoušek tj. od 16.5. do 27.5.2011 probíhala čtrnáctidenní soustředěná praxe žáků na stavbách u firem celého regionu severní Moravy.



Škola je převážně chlapecká

Studenti oboru Geodézie během praxe



## II. Přehled oborů vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Naše škola byla zařazena do sítě škol a vyučují se zde studijní obory, které jsou celostátně schválené rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 28 484/2003-21 a rozhodnutím MŠMT č.j. 21 392/2008-21 s účinností od 1.9.2009. Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů a rámcové vzdělávací programy:

	Kód oboru KKOV	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	36 - 47 - M/001	Stavebnictví	denní	4
2.	36 - 46 - M/002	Geodézie - geodézie	denní	4
3.	78 - 42 - M/001	Technické lyceum	denní	4
4.	36 - 47 - M/01	Stavebnictví	denní	4
5.	78 - 42 - M/01	Technické lyceum	denní	4
6.	36 - 46 - M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	4

Školy, které vyučují obor 36 - 47 - M/001 (36 -46 - 6/00) Stavebnictví podle učebních dokumentů schválených dne 19.11.1997 pod č.j. 30556/96-71 s účinností od 1.9.1997, mají možnost si volit ze dvou povolených zaměření, která se ovšem do rozhodnutí MŠMT neuvádějí.

Souhrn kapacit jednotlivých zaměření oboru je pak kapacitou čtyřletého studijního oboru 36 - 47- M/001 (36 -46 - 6/00) Stavebnictví.

Na škole se vyučují u oboru Stavebnictví tato zaměření:

36 - 47 - M/001 Stavebnictví – pozemní stavitelství

36 - 47 - M/001 Stavebnictví – stavební obnova

Druhým rokem se pak v oboru Stavebnictví vyučují tato zaměření:

36 - 47 - M / 01 - Stavebnictví - pozemní stavitelství a konstrukce

36 - 47 - M / 01 - Stavebnictví - pozemní stavitelství a architektura

U oboru 36-46-M Geodézie vyučujeme zaměření 36-46-M/002 Geodézie-geodézie podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR dne 8.1.1996 pod č.j. 10 434/96-23 s účinností od 1.9.1995.

U oboru 78 -42 -M/001 Technické lyceum vyučujeme podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR dne 7.7.1999 pod č.j. 24959/99-23 s platností od 1.9.1999.

Od školního roku 2009/2010 se obory 36 - 47 - M/01 Stavebnictví a 78 - 42 - M/01 Technické lyceum vyučují dle schválených ŠVP. Od školního roku 2010/2011 se také obor 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí vyučuje dle schváleného ŠVP.

Rozhodnutí MŠMT pod č.j. 34269/05-21 ze dne 28.2.2006 byl zapsán do školského rejstříku nový název: Střední

Studenti při práci v odborných předmětech





### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vyučování zajišťovalo 31 interních učitelů včetně ředitelky školy a jejího zástupce, vedoucího odborné praxe a dále 6 externích učitelů.

28 interních učitelů bylo zařazeno mezi kvalifikované, 3 mezi nekvalifikované. 1 studuje, aby dosáhla požadované kvalifikace. 2 učitelé jsou učitelé praxe se středoškolským vzděláním v oboru, což je pro výkon práce dostačující.

Ekonomicko-provozní práce zabezpečuje hospodářka a sekretářka. Školník s domovníkem obsluhují kotelnu, zajišťují údržbu školy a spolu se čtyřmi uklízečkami pečují o pořádek a čistotu ve škole a jejím okolí. Správce informačních a komunikačních technologií se stará o hardware a software VT.

Výuku jazyků zajišťuje pět učitelek. Jedna vyučuje německý jazyk a ruský jazyk a čtyři jazyk anglický.

V průběhu školního roku 2010–2011 nastoupil 1 nový interní učitel.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků podle vyučovacích hodin je 30.19, interních učitelů 31, externích učitelů 6 z toho nekvalifikovaných 3.

#### Aprobovanost vyučujících cizích jazyků

Učitelé	AJ	FJ	NJ	RJ	Jiný	Celkem
Aprobovaní	3		1			4
Neaprobovaní studující jazyk na vysoké škole připravující učitele	1					1
Neaprobovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou						
Neaprobovaní (další vzdělání u SVP)						
Ostatní neaprobovaní						
Bez učitelské kvalifikace						
Důchodci aprobovaní						
Zahranční učitelé						
<b>Celkem</b>	<b>4</b>		<b>1</b>			<b>5</b>

#### Hodina Odborného kreslení



## IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2010-2011

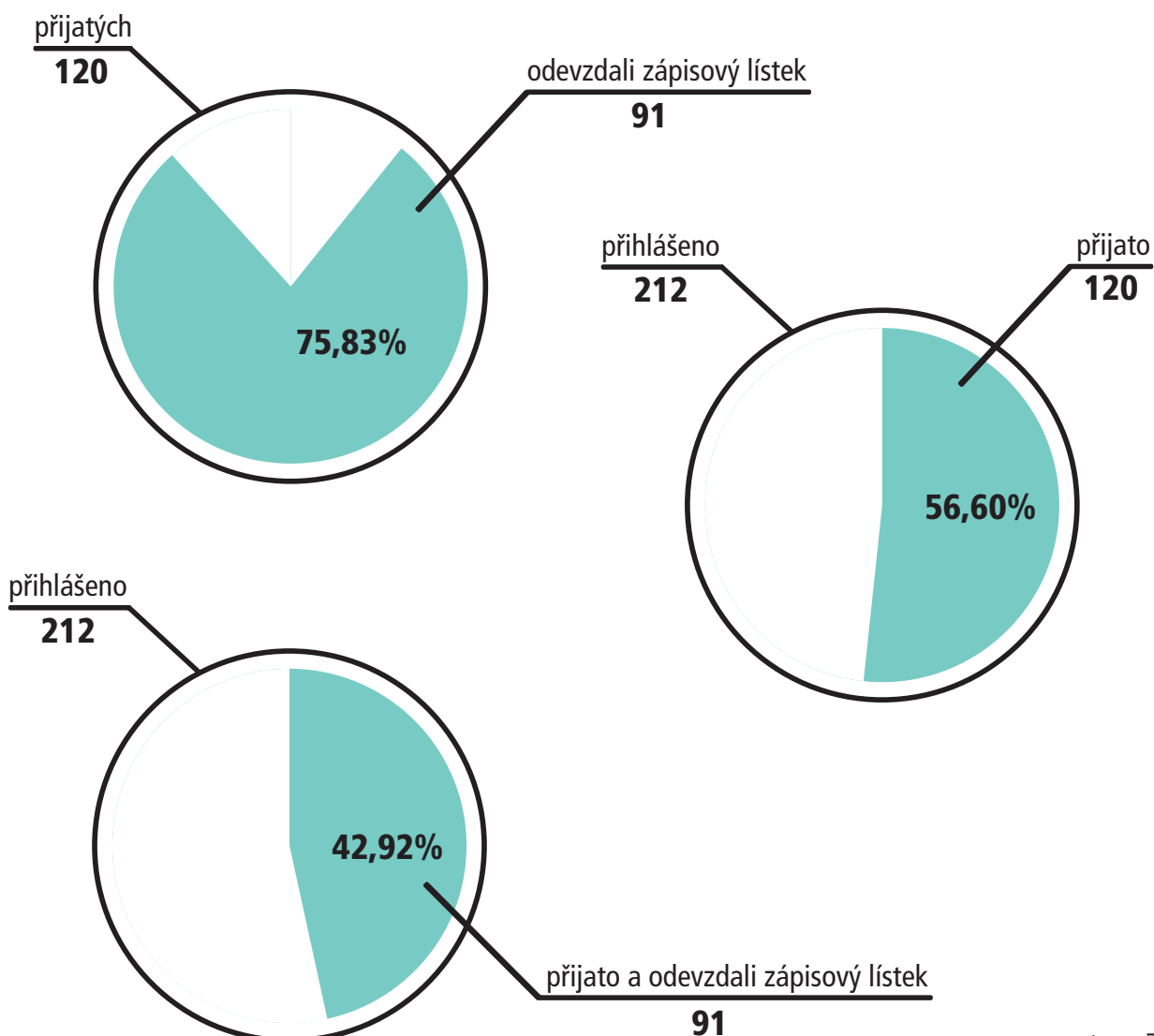
Na školní rok 2011-2012 podalo přihlášku na naši školu celkem 212 žáků základních škol.

Z toho v prvním kole podalo přihlášku 209 žáků a ve druhém kole 3 žáci.

V prvním kole bylo přijato 120 žáků. Ne všichni žáci odevzdali zápisový lístek, proto bylo vyhlášeno také druhé kolo přijímacího řízení. Výběr přijímaných žáků byl prováděn podle bodového ohodnocení výsledků z matematiky a celkového prospěchu za obě pololetí osmé třídy a prvního pololetí deváté třídy a dále pak podle umístění v olympiádách vyhlašovaných MŠMT z matematiky, fyziky, chemie a zeměpisu u oboru Geodézie. U oboru Technické lyceum žáci navíc konali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

dle stavu k 31.8.2011

kód oboru	Název oboru	počet přihlášených		počet přijatých		odevzdalo zápisový lístek celkem	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
36 - 47 - M/01	Stavebnictví	122	37	60	20	55	19
36 - 46 - M/02	Geodézie - geodézie	52	10	30	7	23	5
78 - 42 - M/01	Technické lyceum	38	5	30	4	13	0
Celkem		212	52	120	31	91	24





## V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Ve školním roce 2010–2011 nastoupilo k dennímu studiu 381 žáků, z toho 304 chlapců a 77 děvčat.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2,551. S vyznamenáním bylo 15 žáků, prospělo 288 žáků, neprospělo 75 žáků.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,661. S vyznamenáním bylo 19 žáků, prospělo 327 žáků, neprospělo 26 žáků a 1 žák byl nehodnocen.

Celková absence žáků je 51 742 omluvených hodin, což je průměrně 69,11 hodin na žáka. Neomluvených bylo celkem 859 hodin, tj. průměrně 1,17 hodin na žáka.

Členění prospěchu podle jednotlivých ročníků za 1. pololetí školního roku 2010/2011

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin
					2.	3.	
I.	113	2	95	16	0	0	12
II.	101	4	77	20	2	0	83
III.	83	3	54	26	0	0	68
IV.	81	6	62	13	2	0	114
<b>Celkem</b>	<b>378</b>	<b>15</b>	<b>288</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>277</b>

Členění prospěchu podle jednotlivých ročníků za 2. pololetí školního roku 2010/2011

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin
					2.	3.	
I.	110	2	101	7	1	2	180
II.	99	7	82	10	1	1	150
III.	83	4	71	7	1	2	224
IV.	81	6	73	2	1	0	28
<b>Celkem</b>	<b>373</b>	<b>19</b>	<b>327</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>582</b>

Počty omluvených a neomluvených hodin za jednotlivá pololetí školního roku 2010/2011

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Průměr na žáka	
	Celkem	Z toho neomluvené	Celkem	Z toho neomluvené	Celkem	Z toho neomluvené	Celkem	Z toho neomluvené
I.	5 413	12	7 340	180	12 753	192	57,31	0,87
II.	7 432	83	7 261	150	14 693	233	73,46	1,17
III.	5 653	68	7 576	224	13 229	292	79,69	1,76
IV.	5 531	114	5 536	28	11 067	142	65,69	0,88
<b>Celkem</b>	<b>24 097</b>	<b>277</b>	<b>27 713</b>	<b>582</b>	<b>51 742</b>	<b>859</b>	<b>69,11</b>	<b>1,17</b>

## Průběh a výsledky opravných zkoušek

Ročník	Třída	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
I.	1.A	0	0	0
	1.B	1	1	0
	1.G	2	0	2
	1.L	1	0	1
II.	2.A	0	0	0
	2.B	4	3	1
	2.G	1	0	1
	2.L	1	0	1
III.	3.A	4	4	0
	3.B	3	3	0
	3.G	2	2	0
	3.L	0	0	0
IV.	4.A	2	2	0
	4.B	4	4	0
	4.L	1	1	0
<b>CELKEM</b>		<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

Opravné zkoušky proběhly 26.8.2011 a 29.8.2011 a bylo vykonáno 26 zkoušek. Opravných zkoušek se zúčastnilo celkem 20 žáků, z toho 20 žáků mělo jednu opravnou zkoušku a 6 žáků mělo dvě opravné zkoušky.

## Přehled průměrného prospěchu a počtu omluvených a neomluvených hodin za jednotlivá pololetí školního roku 2010/2011 za školu

Šk. rok 2010/2011	Celkový průměrný prospěch	Zameškané hodiny celkem	Tj. průměr na žáka	Z toho neomluvených	Tj. průměr na žáka
Pololetí	2,551	24 029	63,569	277	0,733
Konec šk.roku	2,661	27 713	74,298	582	1,560
<b>Celkem</b>	<b>2,606</b>	<b>51 742</b>	<b>68,934</b>	<b>859</b>	<b>1,147</b>

## Výsledky maturitních zkoušek

V tomto školním roce maturovaly tři třídy, z toho jedna třída se zaměřením Stavebnictví - pozemní stavitelství, jedna třída se zaměřením Stavebnictví – stavební obnova a jedna se zaměřením Technické lyceum.

Ústní maturitní zkoušky probíhaly ve dvou termínech. V prvním maturovali od 16.5. do 20.5. 2011 žáci třídy 4.A oboru Stavebnictví - zaměření Pozemní stavitelství a třídy 4.L oboru Technické lyceum.

Ve druhém termínu maturovala třída 4.B oboru Stavebnictví, zaměření Stavební obnova v termínu od 23.5. do 27.5.2011.

Celkem z 81 žáků maturovalo v řádném termínu 73 žáků. 24 žáků maturovalo v podzimním termínu, z toho pro 6 žáků se jednalo o první termín.

### Údaje o výsledcích maturitních zkoušek 2011 v řádném termínu (16.5. - 25.5. 2011)

kód oboru		Forma studia	Počet žáků ve třídě	Celkem maturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli			Celkem
							Z profilové části	Ze státní části	Z praktické části/dlp	
36 - 47 - M/001	Stavebnictví - Pozemní stavitelství	Denní	26	23	1	17	5	2	0	5
36 - 47 - M/001	Stavebnictví - Stavební obnova	Denní	27	23	2	14	4	4	4	7
78 - 42 - M/001	Technické lyceum	Denní	28	27	3	18	2	3	5	6
Celkem			81	73	6	49	11	9	9	18

### Údaje o výsledcích maturitních zkoušek 2011 po náhradním termínu (podzim 2011)

kód oboru		Forma studia	Počet žáků ve třídě	Celkem maturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli			Celkem
							Z profilové části	Ze státní části	Z praktické části/dlp	
36 - 47 - M/001	Stavebnictví - Pozemní stavitelství	Denní	26	7	0	7	0	0	0	0
36 - 47 - M/001	Stavebnictví - Stavební obnova	Denní	27	10	0	8	1	2	0	2
78 - 42 - M/001	Technické lyceum	Denní	28	7	0	6	1	0	0	1
Celkem			81	24	0	21	2	2	0	3

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní školní strategie se naplňuje specifickou a nespecifickou formou a zaměřuje se jak na žáky, tak na učitele. Školním metodikem prevence je Mgr. Marcela Hadamčíková, preventivní školní tým je tvořen Ing. Karlou Labudovou (ředitelka školy), Mgr. Dagmar Holasovou (výchovná poradkyně) a Mgr. Marcelou Hadamčíkovou (školní metodik prevence). Důležitá je spolupráce s rodiči žáků a s ostatními pedagogy, stejně jako s Pedagogicko psychologickou poradnou v Opavě.

Specifická prevence se zaměřila na tvoření pozitivního a kreativního klimatu školy, zlepšení komunikace mezi pedagogy a žáky, zvýšení zapojení žáků na chodu školy, na škodlivost patologických jevů. Nespecifická prevence se zaměřila na rozvíjení asertivity, komunikačních a sociálních schopností žáků.

### ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ ZA ROK 2010/2011

V září se studenti 1. ročníků vzájemně seznamovali na adaptačním kurzu, jehož organizaci zajišťovala z důvodů finančních úspor tentokrát škola, ve které byl zajištěn také nocleh. 1. den se žáci přesunuli vlakem do Hradce n. Moraví, a odtud pěšky pokračovali do Leskovce, kde se v areálu airsoftu konal program složený ze sportovních a poznávacích her. Následující den byl pro nepřízeň počasí organizován v prostorách školy a postaven na sportovních soutěžích v házené, v přetahování lanem a na hrách zaměřených na rozvoj komunikace a spolupráce.

V září proběhlo také odevzdání ročníkové práce školní metodičky prevence v rámci Specializovaného studia prevence rizikových jevů.

V říjnu jsme se zapojili do projektu Malé granty, a bohužel neúspěšně jsme se pokusili získat finanční příspěvek. V tomto měsíci také začalo školení Kariérové poradenství – Brána k technické kariéře, které absolvovala výchovná poradkyně, Mgr. Holasová, a školní metodička prevence, Mgr. Marcela Hadamčíková. Bylo ukončeno v listopadu certifikací. Získané poznatky byly zprostředkovány v rámci hodin Občanské nauky především žáků 2. ročníků v tématech pracovní právo a studentům 4. ročníků - trh práce, konkurz. V říjnu také proběhla na naší škole charitativní sbírka šatstva, pořádaná arcidiecézí Broumov.

V listopadu se naše škola zapojila podruhé do projektu Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, pořádaného organizací Člověk v tísni. Žáci 3.ročníků zhlédli projekci filmu Postavení mimo hru o osudech českých hokejistů v 50tých letech. Poté se konala beseda s členem Konfederace politických vězňů, Antonínem Zelenkou, o politických procesech 50. let a pracovních táborech v Československu. V domácí práci tvořili studenti vlastní reflexi na téma politického bezpráví a svobody. Žáci celý program hodnotili jako přínosný a zajímavý.

V prosinci proběhl výukový program rozvojového vzdělávání pro 1. ročníky na téma Svět jako globální vesnice, pořádaný humanitární organizací Adra a pro 3. ročníky Cizinci v České republice. Pro ně bylo zajištěno také monodrama Pudilova válka, realizované odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústí nad Labem v rámci programu prevence šikany a beseda na téma Možnosti práce v zahraničí, zajištěná Bc. Titzem. 2. ročníky se zúčastnily besedy s pracovníkem Městské policie v Opavě, která byla zaměřena na prevenci kriminality a vandalismu a 1. ročníky besedy s Policií ČR.

V lednu proběhla pro 2. ročníky projekce filmu Mezi stěnami, zaměřená na prevenci šikany. Následovala beseda na toto téma a domácí práce, v níž vyjadřovali své názory a zkušenosti.

V únoru se studenti 4. ročníků zapojili do filozofické soutěže pořádané FF Palackého univerzity Olomouc.

V březnu se školní metodička zúčastnila v rámci studia prevence stáže v Psychiatrické léčebně Opava.

V dubnu proběhla sebezkušenostní část v rámci Specializovaného studia prevence rizikových jevů. Byla také ukončena sbírka finančních příspěvků v projektu Adopce na dálku, ve kterém již druhý rok podporujeme indického chlapce Surjokantu Besru. Korespondenci s ním zajišťovali žáci 3.L pod vedením Mgr. Kacířové.

Úspěšně jsme se zapojili do celostátní sbírky nadačního fondu Emil, Svátek s Emilem, na podporu handicapovaných dětí a mládeže.

Žáci všech ročníků i vyučující se také zúčastnili velikonočního představení Pavla Helebranda Evangelium podle houslí v katedrále Božského Spasitele v Ostravě, ve kterém účinkoval Jiří Pavlica se skupinou Hradišťan.

V květnu se naše škola zapojila do charitativní sbírky pořádané organizací Liga proti rakovině. Proběhla úspěšně a se zaujetím a žákům se podařilo prodat všechny objednané kytičky.

V červnu se pro 1. ročníky konala exkurze Hasičského záchranného sboru v Opavě a záchranné stanice Psychiatrické léčebny v Opavě.

Školní metodička prevence se zúčastnila školení pořádaného krajským školním koordinátorem prevence KÚ MSK, Bc. Tomášem Veličkou, na téma Dotace na prevenci rizikových forem chování.

Aktivity školního roku 2010/2011 vycházejí z Minimálního školního programu. Jeho součástí jsou také další akce, realizované vyučujícími, např. lyžařské a cykloturistické kurzy, školní ples, letní absolventská party, odborné a sportovní soutěže, SOČ, projekt s americkou charitativní organizací zaměřený na alternativní výuku anglického jazyka a další.

Škola aktivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou. V tomto školním roce studovalo na naší škole 13 žáků s vývojovými poruchami učení. Jednalo se o dysgrafii, dyslexii, dysortografii, dysfázii a susp. hereditární etiologii. U tří žáků bylo doporučeno přihlížet ke speciálním vzdělávacím potřebám.

Veškeré problémy se studiem či s chováním žáků byly průběžně řešeny s rodiči i pedagogy, samozřejmě další možnosti řešení problémů zůstávají třídní schůzky. Zavedli jsme od září tohoto školního roku přehled klasifikace a změny rozvrhu přes internetové stránky, zavedli jsme studentské průkazy. Oběma kroky se výrazně zlepšila informovanost rodičů, což se bezprostředně projevilo na zlepšení a urychlení vzájemné komunikace mezi školou a rodiči. Současně spolupracujeme s domovy mládeže, kde je většina žáků ze vzdálenějších lokací ubytována.

Dále spolupracujeme s úřadem práce, průběžně sledujeme uplatnění našich žáků na trhu práce a pomáháme je umísťovat do jednotlivých firem. Využíváme také spolupráce s Krizovým centrem Pod slunečníkem, Městskou policií, Hasičským záchranným sborem Opava, Mjr. Kalusem (věznice), Renarkonem (centrum primární prevence), Arekou a centrem Elim (volnočasové centrum).

### Přednáška o holocaustu v rámci občanské nauky



## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně individuálně formou odborných seminářů a studiem literatury.

Školní metodická prevence sociálně patologických jevů studuje prevenci sociálně patologických jevů (KVIC).

Ředitelka školy zahájila studium Zvyšování manažerských dovedností vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ v MSK v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jde o pilotní studium odpovídající § 7 Vyhlášky 317/2005 Sb. o DVPP a Standardu MŠMP pro vedoucí pedagogické pracovníky.

Učitelé se také průběžně účastnili školení Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, plnili certifikační podmínky a to včetně žáků s PUP. K dnešnímu dni má naše škola 3 hodnotitele českého jazyka a literatury a dva pro žáky s PUP MZ, 3 hodnotitele anglického jazyka a 1 pro žáky s PUP MZ, 1 hodnotitele německého jazyka, 25 zadavatelů a 1 pro žáky s PUP MZ a 2 maturitní komisaře.

druh vzdělávání	organizátor	poznámka	účastníci akce
školení	NAEP	Seminář pro nově schválená partnerství škol Comenius	Mgr. Simona Kacířová
školení	Calida	euroCALC	Ing. Zdeňka Tesaříková
odborný seminář	Výzkumný ústav geodetický, topografický a kartografický	Vyhláška č. 31/1995 Sb. po novele Ing. 1. 10. 2009 a obecná problematika GNSS	Lucie Kothánková
odborný seminář	Aliaves & Co.	Správní řízení a jeho praktická aplikace ve školství	Ing. Karla Labudová
seminář odborných inovací	MSDK	Dřevo jako materiál, dřevěné konstrukce, výpočty dřevěných konstrukcí, vytápění dřevostaveb apod.	Josef Zahel Josef Žurek
workshop	Junior Achievement	Managerský trénink presidentů studentských společností	Ing. Zdeňka Tesaříková + žáci
odborná exkurze	Projekt Brána k technické kariéře	hangár Mošnov	Ing. Martin Gebauer
odborná exkurze	Projekt Brána k technické kariéře	Lomy Černá Voda, Mikulovice	1.B + Josef Zahel + Josef Žurek
odborná exkurze	Projekt Brána k technické kariéře	Výstavba Silnice I/56 Ostrava	Ing. Taťána Konůpková + vybraní žáci
odborná stáž	MSDK	CIDEM Hranice	Josef Zahel, Josef Žurek
školení	Computer Agency o.p.s.	AutoCAD 2011	Ing. Karla Labudová
seminář	CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, zájmové sdružení právnických osob	Bakalář	Mgr. Ivo Rychtar
školení	Computer Agency o.p.s.	Inventor	Mgr. Ivo Rychtar
seminář	projekt ICT ve výuce přírodovědných předmětů	Seminář ICT a chemické experimenty	Mgr. Radovan Rohovský



CESSIT workshop	RPIC-ViP s.r.o	Role kreativity a podnikavosti ve vzdělávání dospělých	Mgr. Ivo Rychtar
školení	Centrum pro podporu počítačové grafiky ČR	ARTLANTIS	Ing. Martin Gebauer
odborné přednášky	Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace	firmy Basf, Ruukki, Rockwool, Styrexon, Dektrade, Axima, Rigips	Ing. Martin Gebauer, Ing. Radomír Kotala, Ing. Karla Labudová, Ing. Taťána Konůpková, Ing. Tomáš Fischer, Josef Zahel, Josef Žurek, Ing. Emil Šimeček, Ing. Zdeňka Tesaříková
seminář odborných inovací	MSDK	Dřevo jako materiál, dřevěné konstrukce, výpočty dřevěných konstrukcí, vytápění dřevostaveb apod.	Ing. Zita Lebedová Ing. Taťána Konůpková Ing. Radomír Kotala Ing. Karla Labudová
seminář	projekt ICT ve výuce přírodovědných předmětů	Využití ICT ve výuce fyziky	RNDr. Miloslava Toufarová
seminář	projekt ICT ve výuce přírodovědných předmětů	Seminář ICT a chemické experimenty	Mgr. Radovan Rohovský
seminář	Moravskoslezský kraj	Den programu celoživotního učení	Ing. Karla Labudová
seminář	EMA - Efektivní management škol	Odměňování pedagogických pracovníků ve školství od 1.1.2011	Ing. Karla Labudová
školení	KVIC Opava	Školení preventistů: Systémová intervence	Mgr. Marcela Hadamčíková
seminář	NIDV Ostrava	Metodický seminář eTwinning I - partnerství škol v Evropě	Mgr. Monika Justichová, Mgr. Eva Pöselová
školení	KFP Ostrava	Finanční gramotnost	Ing. Zdeňka Tesaříková
seminář	TANDEM	Hledání zahraničních partnerů pro školu	Mgr. Daniela Štěpánová Kotalová
odborná exkurze	MSDK	RD Rýmařov, Katr	odborní učitelé + žáci
odborné přednášky	MSDK	Axima	odborní učitelé + žáci
seminář	nakladatelství KLET	instrukční seminář k učebnici	Mgr. Eva Pöselová
Motivating material and creative activities for the secondary classroom	NAEP Comenius	Grant získán v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Programu celoživotního učení Comenius	Mgr. Daniela Štěpánová Kotalová
vzdělávací seminář	KÚ MSK	Dotace na prevenci rizikových forem chování	Mgr. Marcela Hadamčíková
školení	Artlantis		Ing. Martin Gebauer

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2010/2011 jsme školu propagovali pomocí plakátů umístěných na plakátových plochách a ve všech dopravních prostředcích Městské hromadné dopravy v Opavě s nabídkou oborů otevíraných ve školním roce 2010/2011, s pozvánkou na Dny otevřených dveří.

Uskutečnili jsme Den otevřených dveří: 21. 10. 2010 a 8. 12. 2010

Datum	Akce kde - pořádající	kdo - účastníci
24.9.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro SPŠ stavební, Opava, p.o.	žáci ZŠ Otická, Opava učitelé
6.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro pořádká Okresní hospodářská komora	výchovné poradce Mgr. Ivo Rychtar
2.10.2010	článek v novinách o úspěších naší školy	Pravda - Moravskoslezský kraj
5.10.2010	článek v novinách o úspěších naší školy	Region Opavsko
8.10.2010	článek v novinách o úspěších naší školy	Hláška Opava
13.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro OHK	výchovné poradce Mgr. Ivo Rychtar
18.10.2010	propagace otevíraných studijních oborů ve školním roce 2010/2011 ZŠ Pustá Polom	žákům 9. tříd Ing. Karla Labudová
19.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro Podpora odborného vzdělávání	výchovné poradce Ing. Karla Labudová, Mgr. Ivo Rychtar
19.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro MSDK	výchovné poradce Ing. Karla Labudová
19.10.2010	propagace otevíraných studijních oborů ve školním roce 2010/2011 ZŠ Vrchní, Opava	žákům 9. tříd Mgr. Dagmar Holasová
21.10.2010	Den otevřených dveří	SPŠ stavební, Opava, p.o. učitelé i žáci
21.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro SPŠ stavební, Opava, p.o.	žáci ZŠ Boženy Němcové, Opava učitelé
25.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro ZŠ Otická	rodiče a žáci Ing. Karla Labudová
26.10.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro ZŠ Hradec nad Moravicí	rodiče a žáci Mgr. Dagmar Holasová
3. - 4. 11. 2010	Burza středních škol Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace	učitelé i žáci
4.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro SPŠ stavební, Opava, p.o.	žáci ZŠ Boženy Němcové, Opava učitelé
10.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro ZŠ Dolní Benešov	rodiče a žáci Mgr. Dagmar Holasová
11.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro ZŠ Edvarda Beneše	rodiče a žáci Mgr. Ivo Rychtar

XI.2010	Pedagogové a žáci z oboru Geodézie a kartografie na žádost týdeníku Sedmička vyhledali střed města Opavy - článek týdeník Sedmička	Ing. Jiří Dočkal, Ing. Lucie Kothánková, žáci 3.G
11.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro žáky 9. ročníků MSDK	Ing. Karla Labudová, Mgr. Ivo Rychtar
18.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro rodiče a žáky ZŠ Ochranova	Mgr. Ivo Rychtar
25.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro rodiče a žáky ZŠ Štěpánkovice	Ing. Karla Labudová
25.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro rodiče a žáky ZŠ JN Krnov	Mgr. Dagmar Holasová
15.11.-8.12.2010	inzerce Dne otevřených dveří ve všech prostředcích Městské hromadné dopravy v Opavě	Ing. Karla Labudová
25.11.2010	článek v novinách o spolupráci naší školy s odbornými firmami Opavský a Hlučínský deník	
XI.10	Zaslání 80 dopisů o otvíraných studijních oborech v příštím školním roce ředitelům ZŠ SPŠ stavební Opava	Ing. Karla Labudová
29.11.2010	Propagace školy a našich studijních oborů pro rodiče a žáky ZŠ Kylešovice	Mgr. Dagmar Holasová
XI.10	článek v odborném časopise o úspěchu naší školy v soutěži firmy Wienerberger Materiály pro stavbu	
8.12.2010	Den otevřených dveří učitelé i žáci	SPŠ stavební, Opava, p.o.
7.1.2011	Ples stavbařů široká veřejnost odborná i laická, učitelé, žáci	SPŠ stavební, Opava, p.o.
31.3.2011	výtvarná soutěž Má škola žáci ZŠ	SPŠ stavební, Opava, p.o.
12.4.2011	prezentace studií náměstí obce Bolatice před občany Obecní úřad Bolatice	autoři projektů, Ing. Tomáš Fischer, Ing. Karla Labudová
14.4.2011	Propagace školy a našich studijních oborů pro žáky ZŠ Boženy Němcové, Opava SPŠ stavební, Opava, p.o.	učitelé
8.6.2011	článek v novinách o úspěších naší školy Region Opavsko	
14.6.2011	článek v novinách o úspěších naší školy Region Opavsko	
16.6.2011	článek v novinách o úspěších naší školy týdeník Sedmička	
23.6.2011	článek v novinách o úspěších naší školy Opavský a Hlučínský deník	
24.6.2011	Absolventská SPŠ stavební, Opava, p.o.	žáci, učitelé, veřejnost
2.7.2011	článek v novinách o úspěších naší školy Moravskoslezský kraj	
4.7.2011	článek o ocenění našich žáků primátorem města Opavy Deník	
4.7.2011	článek o ocenění našich žáků primátorem města Opavy Region Opavsko	

## Údaje o dalších aktivitách naší školy

### Na úseku tělovýchovy a sportu

Vyučovací hodiny TEV byly odučeny podle tématických plánů a ŠVP, bylo respektováno cvičení v koedukovaných skupinách a výuka ve dvouhodinových. Bylo dbáno na optimální zatížení studentů, dodržování bezpečnostních a hygienických požadavků.

V hodinách TEV byla podle rozpisu zajištěna výuka „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.  
Věnovali jsme stálou péči údržbě školní tělocvičny, hřiště i posilovny .

V letošním roce jsme zorganizovali dva lyžařské kurzy a dva sportovní kurzy.

#### Lyžařské kurzy proběhly v Beskydech v rekreačním středisku SK MSA Dolní Benešov - Staré Hamry.

##### První kurz - třída 1.B

termín: 24.1 až 28.1.2011

vedoucí kurzu: Mgr. Jiří Šrom

instruktoři: Ing. Mgr. Ludvík Kartous, Ing. Lucie Kothánková, 2 externí instruktoři

##### Druhý kurz - třída 1.A a 1.L

termín: 14.2. až 18.2.2011

vedoucí kurzu: Ing. Mgr. Ludvík Kartous,

instruktoři: Mgr. Jiří Šrom, Ing. Lucie Kothánková, 2 externí instruktoři

#### Sportovní kurzy proběhly v rekreačním středisku Zálesí, Budišov nad Budišovkou.

##### První kurz - třída 3.B

- termín 6. - 10. 6. 2011

- vedoucí kurzu - Mgr. Holasová

- instruktoři: Mgr. Ing. Kartous, Mgr. Šrom, Ing. Fischer, Ing. Kothánková

##### Druhý kurz - třída 3.A a 3.G

- termín 13. - 17.6. 2011

- vedoucí kurzu - Ing. Mgr. Ludvík Kartous

- instruktoři: Ing. Kothánková, Ing. Kotala, Mgr. Šrom

Žáci kromě cyklistiky absolvovali vodácký výcvik na kánoích, lezení a slaňování na skále, výuku topografie a střelby, běžecké závody, řadu míčových a drobných her, ve kterých uplatnili naučené dovednosti.

Také absolvovali školení o ochraně člověka za mimořádných událostí (první pomoc).

### Lyžařský výcvik



### Mezitřídní turnaje:

V letošním školním roce jsme uskutečnili mezitřídní turnaje ve florbalu, volejbalu a futsalu.

Turnaje ve volejbalu se zúčastnilo 12 tříd školy, celkem asi 80 studentů. V kategorii prvních a druhých ročníků zvítězila třída 2.A, v kategorii třetích a čtvrtých ročníků zvítězila třída 3.A

Turnaje ve florbalu se zúčastnilo 10 tříd školy, celkem asi 60 studentů. V kategorii 1. a 2. ročník zvítězila 1.L, v kategorii 3. a 4. ročníku zvítězila 3.L.

Turnaje ve futsalu se zúčastnilo 10 tříd školy, celkem asi 60 studentů. Zvítězila třída 2.A.

AKCE	DATUM	UMÍSTĚNÍ
Corny - atletický pohár	13.9.2010	5. místo
okresní finále ve fotbale	4.10.2010	4. místo
přespolní běh	6.10.2010	4. místo
okresní kolo ve stolním tenise	19.10.2010	1. místo
okresní kolo v basketbalu	1.11.2010	3. místo
okresní finále v plavání	10.11.2010	3. místo
krajské kolo ve stolním tenise	2.12.2010	2. místo
okresní kolo ve volejbale	7.12.2010	bez umístění
okresní finále ve šplhu	14.12.2010	1. místo
vánoční laťka - školní kolo	22.12.2010	
okresní kolo ve florbalu	7.1.2011	1. místo
školní kolo šachového turnaje	12.1.2011	
okresní kolo šachového turnaje	14.1.2011	4.místo
krajské kolo ve florbalu	2.2.2011	4.místo
okresní kolo v silovém čtyřboji	23.2.2011	2.místo
krajské kolo ve šplhu	25.3.2011	3.místo
krajské kolo v silovém čtyřboji	5.4.2011	4.místo
okresní kolo v hokejbalu	6.5.2011	1.místo
krajské kolo v hokejbalu	17.5.2011	2.místo

### Ostatní aktivity:

S některými třídami, jsme v jarních termínech navštěvovali AB squash centrum. V předvánočním čase jsme zorganizovali soutěž Vánoční laťka (skok vysoký).

### Žáci a cenné trofeje



## Na úseku matematicko-fyzikálním

<b>AKCE, DATUM</b>	<b>UMÍSTĚNÍ</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizátor</b>
školní kolo Sudoku, 6.10.2010			Mgr. Jiřina Bouchalová
	1.	Martin Cibulka	
	2.	Lukáš Teuer	
	3.	Barbora Kurečková	
krajské kolo Logické olympiády, 22.10.2010			MŠMT
	10-postup	Lukáš Teuer	
	nepostoupil	Slavomír Bonk	
	nepostoupil	Jan Dibďák	
školní kolo Přírodovědného klokana, 20.10.2010			Mgr. Pavla Ricková
	1.	Onřej Lomič	
	2.	David Rubeš	
	3.	Radka Melecká	
okresní kolo v plšQworkách, 8.11.2010			občanské sdružení Student Cyber Games
	2.	Tomáš Beneš, Matěj Pavlík, Dominik Petřík, Václav Šulc, Lukáš Teuer a Marek Valenta	
celostátní kolo Logické olympiády, 22.11.2010			MŠMT
	úspěšný řešitel	Lukáš Teuer	
vánoční matematická soutěž - školní akce, 15.12.2010			RNDr. Miloslava Toufarová
	1. - 2.	kategorie 1: Ondřej Lomič, Aleš Mikulík	
	3.	kategorie 1: Libor Čtvrtlík	
	1.	kategorie 2: Marek Nosek	
	2.	kategorie 2: Lukáš Teuer	
	3.	kategorie 2: Jakub Chlachula	
matematická soutěž v technickém lyceu - školní akce, 22.12.2010			RNDr. Miloslava Toufarová
matematický klokan - školní kolo, 16.3.2011			Mgr. Jiřina Bouchalová
	1	kategorie JUNIOR: Ondřej Lomič	
	2	kategorie JUNIOR: Tadeáš Hlaváček	
	3	kategorie JUNIOR: Erich Baranec	
matematický klokan - školní kolo, 18.3.2011			Mgr. Jiřina Bouchalová
	1	kategorie STUDENT: Lukáš Teuer	
	2	kategorie STUDENT: Václav Bartosch	
	3	kategorie STUDENT: Ondřej Wittek	
matematický kolokan - okresní kolo, III.11			
	1	kategorie JUNIOR: Ondřej Lomič	
krajské kolo matematické soutěže, 25.3.2011			RNDr. Karel Holeš
krajské kolo matematické olympiády, 5.4.2011			MŠMT a Jednota českých matematiků a fyziků
	4	kategorie JUNIOR: Ondřej Lomič	
krajské kolo fyzikální olympiády, 29.4.2011			MŠMT a Jednota českých matematiků a fyziků
	14.-15.	kategorie C: Tomáš Nevřela	
	15.-16.	kategorie D: Ondřej Lomič	



## Na úseku odbornosti

Na základě vítězství našeho žáka v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti byl žák Jan Kramář vyhodnocen mezi nejlepšími studenty Moravskoslezského kraje.

### Úspěchy v soutěžích na úseku odbornosti

---

#### celostátní kolo firmy Wienerberger - kategorie občanské stavby, 22.9.2010

Tomáš Černota	2.	Autoservis
---------------	----	------------

---

#### Školní kolo SOČ, 22.3.2011

Jan Mihalco	1.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Planetárium
Marek Nosek	2.-3.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Rekreačně relaxační objekt Vlna
Martin Klanica a Martin Richtár	2.-3.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Náměstí obce Bolatice
Eva Pavlíková	4.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Mateřská škola bez hranic
Lukáš Neděla	5.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Wellness centrum - Velké Hoštice

---

#### Celostátní soutěž v ArchiCADu, 24.3.2011

Filip Dohnal	14.	Zpracování dokumentace rodinného domu dle zadání
Marek Nosek	18.	Zpracování dokumentace rodinného domu dle zadání

---

#### Okresní kolo SOČ, 13.3.2011

Jan Mihalco	1.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Planetárium
Martin Klanica a Martin Richtár	2.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Náměstí obce Bolatice
Marek Nosek	3.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Rekreačně relaxační objekt Vlna
Karel Majkút	1.	Kategorie Geologie a geografie: Wondruškovy lomy
Radim Rygel	1.	Kategorie Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design: Zametací stroj
Nikola Kuželová a David Král	2.	Kategorie Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design: Motokára
Filip Pavlíček	1.	Kategorie Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie: Dřevěné krovy

---

---

### Školní kolo soutěže firmy Wienerberger, 3.5.2011

Tadeáš Chuděj	1.	Kategorie Rodinný dům
Václav Grygar	2.	
Jiří Wolf	3.	
Filip Dohnal	1.	Kategorie Občanské stavby
Karolína Grigarová	2.	
Hana Staňková	3.	

---

### Regionální kolo soutěže firmy Xella, 13.5.2011

Tomáš Bolf	1.	Prováděcí projekt rodinného domu
------------	----	----------------------------------

---

### Krajské kolo SOČ, 17.5.2011

Jan Mihalco	1.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Planetárium
Martin Klanica a Martin Richtár	2.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Náměstí obce Bolatice
Karel Majkút	2.	Kategorie Geologie a geografie: Wondruškovy lomy
Radim Rygel	1.	Kategorie Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design: Zametací stroj
Nikola Kuželová	2.	Kategorie Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design: Motokára
a David Král Filip Pavlíček	1.	Kategorie Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie: Dřevěné krovy

---

### Celostátní soutěž o nejlepší školní projekt připravený za pomoci IT vybavení firmy SODATSW spol. s r.o. , jaro 2011

Nikola Kuželová a David Král	mezi 10ti oceněnými projekty Motokára: model a plán
---------------------------------	--------------------------------------------------------

---

### Celostátní kolo SOČ, 10.-12.6.2011

Jan Mihalco	1.	Kategorie Stavebnictví, architektura a design interiérů: Planetárium
-------------	----	-------------------------------------------------------------------------

---

### Celostátní kolo soutěže firmy Xella, červen 2011

Tomáš Bolf	1.	Prováděcí projekt rodinného domu
------------	----	----------------------------------

---

#### Jan Mihalco a jeho planetárium



## Na úseku jazyků

V říjnu naši školu navštívila skupina Američanů, pocházejících ze státu Minnesota. Pro žáky uspřádali výuku formou prezentací a diskuse na různá témata, která si žáci předem vybrali. Mluvílo se tak o americké kultuře, sportu, stravování, památkách či americkém snu. Naši studenti se tímto způsobem dozvěděli mnoho zajímavých a mnohdy překvapivých informací a měli možnost si procvičit angličtinu s rodilými mluvčími.

Naši žáci navštívili divadelní představení v anglickém jazyce.

Škola uspořádala soutěž v německém Scrablu.

V letošním roce jsme pro studenty naší školy uspořádali výtvarnou a literární soutěž na téma: **Svět je báječné místo k narození**, do které se žáci s chutí zapojili.

## Na úseku kultury

Uspořádali jsme pro žáky výuku tanců step, latinsko-amerických tanců a aikido.

Žáci absolvovali výstavu opavského umění v Obecním domě a navštívili koncertní představení Evangelium podle houslí.

Škola ve spolupráci se SRPŠ a Nadačním fondem při SPŠ stavební zorganizovala také na konci školního roku školní akademii, tzv. Absolventská, kde se žáci rozloučili s absolventy roku 2010/2011.

Škola ve spolupráci s SRPŠ a Nadačním fondem při SPŠ stavební uspořádali Ples stavbařů na zámku v Hradci nad Moravicí.

### Tomáš Bolf a jeho vítězný projekt



## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009 - 2010 ve dnech 10. - 12. února 2010 proběhla inspekce ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů
- zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví
- zjistit a analyzovat stav matematické gramotnosti žáků

### Celkové hodnocení školy:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a standartně využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výchovu ke zdraví škola zajišťuje standartním způsobem. Matematická gramotnost žáků je na standartní úrovni, oblast geometrie je na nadstandartní úrovni.

### Vybavení posilovny



### Vybavení učeben



## X. Základní údaje o hospodaření školy

### Výnosy

Celkové výnosy v roce 2010 činily z hlavní činnosti 20 185,46 tis. Kč . Provozní dotace – příspěvek na provoz od zřizovatele na rok 2010 činil 20 132,75,- tis. Kč tj. o 4 % více oproti roku 2009.

Ostatní výnosy (úroky, zúčtování fondů) činily 24,37 tis.Kč.

Příspěvek Úřadu práce v Opavě činil 27 tis.Kč. Byl nám poskytnut za účelem vyhrazení společensky účelného pracovního místa.

### Náklady

V roce 2010 činily celkové skutečné náklady organizace v hlavní činnosti 20 185,46 tis. Kč.

Z toho mzdové náklady činily 11 989,80 tis. Kč, sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady činilo

4 433,05 tis. Kč. Provozní náklady činily 3 762,61 tis. Kč.

### Doplňková činnost

Výnosy z doplňkové činnosti máme z pronájmu služebního bytu (byt školníka), bufetu, pronájmu učebny za účelem školení, pronájmu nápojových automatů a reklamních tabulí, pronájmu tělocvičny.

V rámci doplňkové činnosti jsme v roce 2010 uskutečnily jen kurz anglického jazyka. Tento kurz prováděli učitelé naší školy.

Hospodářský výsledek činí 10 138,- Kč.

### Výsledek hospodaření

Zlepšený výsledek hospodaření činí celkem za organizaci 10,138,14 Kč (z doplňkové činnosti). Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je nulový.

Celkový zlepšený hospodářský výsledek navrhujeme rozdělit do fondu odměn – částku 2 000,- Kč

a do rezervního fondu – částku 8 138,14 Kč, abychom v případě nedostatku mzdových prostředků mohli čerpat fond odměn a odvody uhradili z rezervního fondu.

### Účelové dotace ze státního rozpočtu

Rozpis závazných ukazatelů:

Přímé náklady na vzdělávání činily 16,405,- tis. Kč

z toho – prostředky na platy a ostatní 11,682,- tis. Kč

osobní náklady 256,- tis. Kč

zákonné odvody a FKSP 4,249,- tis. Kč

přímý ONIV 218,- tis. Kč

Financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010 činily 14,382 tis. Kč

z toho - prostředky na platy 10,575 tis. Kč

zákonné odvody a FKSP 3,807 tis. Kč

V roce 2010 byly naší organizaci poskytnuté účelové prostředky ze státního rozpočtu na přímé vzdělávání 16,405,- tis. Kč, což je oproti roku 2009 (16,407,- tis. Kč) méně.

Prostředky na platy činily 11 682,- tis. Kč, ostatní platby za provedenou práci činily 256,- tis. Kč, odvody pojistného (zdravotní, sociální) činily 4 014,820 tis. Kč a odvody FKSP činily 233,912 tis. Kč. Na přímý ONIV bylo čerpáno 218,268 tis. Kč a to na zakoupení učebních pomůcek, SW, cestovné, školení DVPP, zakoupení ochranných pracovních pomůcek.

Účelový příspěvek na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010 činil 14,382 tis. Kč. Tento příspěvek nebyl vyčerpán v plné výši, jelikož byl opraven menší počet prací (125 ks) z důvodu nedostavení se žáků ke zkoušce. Rozdíl mezi poskytnutou dotací a skutečně čerpanou dotací včetně příslušného podílu zákonných odvodů a přidělu do FKSP jsme vrátili.

Všechny tyto účelové prostředky byly vyčerpány.



## XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do testování relativního přírůstku znalostí žáků 3.ročníků. Stejně jako v uplynulých letech se v jeho rámci uskutečnil projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testy z předmětů matematika, jazyk český, německý a anglický a obecných studijních předpokladů). Testování proběhlo elektronickou formou. Jedním z hlavních cílů projektu je porovnání získaných výsledků s výsledky, kterých žáci dosáhnou v obdobných testech ve 3. ročníku (v roce 2010 by se také uskutečnilo testování žáků 3. ročníků, kteří absolvovali vstupní testování v 1. ročníku v roce 2007). Porovnáním obou hodnot je pak možno objektivně stanovit kvalitu vzdělání. Projekt poskytuje výstupy jak pro žáky, tak pro školy. Každý žák obdrží zprávu, z níž zjistí, jaké jsou jeho znalosti v porovnání s ostatními žáky téže skupiny oborů a všemi žáky, kteří se zúčastnili testování. Každá škola obdrží výsledky jednotlivých tříd a školy v porovnání se školami téže skupiny oborů a všemi dalšími školami zapojenými do projektu. Výstupy je možné velmi dobře využít jako jeden z podkladů pro autoevaluaci školy, tvorbu a inovaci školních vzdělávacích programů, případně při zpracování strategie školy. Realizátorem projektu je Metodické a evaluační centrum, o.p.s. v Ostravě.

V letošním školním roce se nám podařilo zapojit se do programu COMENIUS, kde jsme zapojení spolu se Španělskem, Řeckem a Polskem.

Program Comenius je zaměřen na školní vzdělávání. Zapojit se mohou mateřské školy, základní školy a střední školy. Cílovou skupinou jsou žáci, studenti, učitelé a pedagogičtí pracovníci působící v těchto typech škol. Program je určen žákům ve školách zařazených v Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT, učitelům a dalším pracovníkům v těchto školách. Comenius nabízí např. mobility žáků a učitelů, studijní a přípravné návštěvy pro mobility, partnerství škol nebo centralizované projekty. Podporuje spolupráci mezi školami, se zaměřením na rozvoj společných vzdělávacích projektů pro žáky a jejich učitele.

Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech.

## XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Na naší škole se pravidelně konaly odborné semináře firmy Dektrade jak pro odbornou veřejnost tak pro naše učitele a žáky.

Stejně tak na naší škole školí firmy z oblasti Technického zařízení budov další odborníky z tohoto oboru.

Pořádali jsme tzv. Firemní dny, kdy firmy z oblasti stavebnictví konají odborné přednášky dle svého zaměření pro žáky a pedagogy.

Pro žáky jsme organizovali prostřednictvím třídních učitelů odborné exkurze do stavebních a jiných technických firem, všichni naši žáci navštívili stavební veletrh v Brně.

Učitelé se průběžně účastnili školení ke společným maturitám, školení hodnotitelů, zadavatelů, školních komisařů a dalších školení souvisejících s novým systémem maturitní zkoušky.

Dále se pedagogové účastnili odborných seminářů a školení dle své specializace.



# XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

## Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK

Klíčové aktivity projektu

1. Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech - doplňkové motivační aktivity - žáci ZŠ

V rámci aktivity jsou na partnerských školách realizovány dílčí aktivity pro žáky základních škol. V rámci dnů otevřených dveří, dnů na škole a různých tematických soutěží s praktickými ukázkami technické výuky včetně možnosti vyzkoušení obsluhy vybraného strojního a dalšího technického vybavení a práce na jednoduchých výrobcích získávají tito žáci přímou představu o nabízených oborech vzdělávání.

2. Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech - příprava vzdělávacích materiálů

V rámci aktivity jsou připravovány inovativní vzdělávací materiály pro zkvalitnění výuky odborných předmětů na zapojených středních školách s důrazem na větší interaktivitu a využívání ICT prostředků při výuce.

3. Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto oborech - aktivity zaměřené na žáky SŠ

V rámci aktivity jsou pro žáky zapojených středních škol připravovány aktivity realizované nad rámec běžné výuky s cílem rozvoje praktických oborových znalostí a dovedností a zvýšení motivace k dalšímu studiu technicky zaměřených oborů. Připravovány jsou oborově zaměřené soutěže, volnočasové odborné aktivity rozvíjející znalosti získané při výuce, návštěvy odborných veletrhů a výstav, exkurze ve vybraných podnicích apod.

4. Rozvoj partnerství a síťování - partnerství, spolupráce a výměna zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními, NNO a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání

V rámci této aktivity budou realizovány aktivity s důrazem na rozvoj spolupráce mezi školami navzájem a s vazbou na podnikovou sféru:

- kurzy rozvoje klíčových kompetencí pedagogických pracovníků
- motivační a propagační aktivity k podpoře odborného vzdělávání
- rozvoj spolupráce s významnými firmami v regionu apod.

V rámci projektu jsme:

- vypracovali odborné příručky - "Cvičebnice stavební mechaniky", "Technická a technologická příprava pro žáky SPŠ stavebních" a "Stavební provoz",
- vypracovali soubory prezentací k podpoře teoretické výuky - "Ekonomie, trh a marketing", "Hrubá stavba", "Export a import dat", "MS Access" a "Programování",
- pořádali jsme pro žáky vyššího stupně základních škol výtvarnou soutěž "Má škola",
- pořádali jsme pro žáky základních škol "Dny na škole",
- žáci prvního ročníku navštívili výrobní závody Tondach, Certis, byli seznámeni s konstrukcí a provozem nízkoenergetického domu a poznali technické zázemí aquaparku v Olomouci,
- žáci třetího ročníku poznávali architekturu města Brna a navštívili Fakultu stavební VUT,
- žáci třetího ročníku oboru geodézie navštívili Technické muzeum v Brně, geodetickou firmu Geodis a VUT Brno,
- pro zájemce jsme uspořádali exkurzi do softwarové firmy Tieto,
- žákům a rodičům žáků základních škol jsme představili školu a obory na "Dni otevřených dveří",
- prezentovali jsme školu na dvou konferencích, které se pořádaly v aule a přilehlých prostorách VŠB-TUO.

### Střední škola - brána k technické kariéře

Nositel je Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje jako žadatel společně s partnery RPIC ViP s.r.o. a Asociací středních průmyslových škol ČR. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Cílem projektu je zlepšit podmínky pro výuku technických oborů, motivovat žáky k setrvání v oboru a zvýšit počet absolventů nastupujících do technických profesí, na které je připravila střední škola.

Ambicí projektu je zajistit pro ekonomiku Moravskoslezského kraje více vyučených k výkonu řemesel, více maturantů z technických středních škol do technických profesí, více maturantů na technické VŠ, méně předčasných odchodů žáků středních škol ze vzdělávání.

Obsahově je projekt zaměřen na zkvalitnění podmínek pro středoškolskou výuku technických oborů včetně zvyšování motivace žáků k uplatnění v technických oborech. Projekt je založen na nezbytnosti partnerské spolupráce středních škol se zaměstnavateli regionu.

Klíčovými aktivitami jsou:

produktový balíček akcí a činností pro motivaci k uplatnění žáků v technických oborech, průzkumy a analýzy informací o regionální poptávce v technických oborech, tvorba a provoz interaktivního portálu pro komunikaci škol, žáků a zaměstnavatelů, podpora rozvoje systému kariérního poradenství ve středních školách, komunikace a spolupráce středních škol se soukromým sektorem.

Cílové skupiny projektu tvoří žáci a pracovníci středních škol s technickým zaměřením.

Očekávanými přínosy pro cílovou skupinu žáků SŠ bude

posílení identifikace se studovaným oborem a získání kompetencí uplatnitelných v různých zaměstnáních, získání vzdělávání v souladu s trendy moderních technologií, zvýšení informovanosti žáků o situaci na trhu práce, zvýšení připravenosti žáků na práci dle potřeb zaměstnavatelů a zlepšení jejich výchozí pozice pro vstup na trh práce; pro cílovou skupinu pracovníků SŠ získání kontaktu s aktuální situací a informací o potřebách trhu práce v regionu, zvýšení kompetencí a odborný růst, pomoc zaměstnavatelů při zajišťování praktického vyučování žáků, získání nových zkušeností a podnětů pro práci s žáky, navázání partnerských vazeb s jinými školami a zaměstnavateli.

V rámci projektu jsme:

- zpracovali se studenty oboru stavebnictví tři studentské projekty,
- spolupracovali s firmami prostřednictvím portálu "Studentprofil", kde se studenti registrovali,
- uzavírali s firmami "Smlouvy o spolupráci", které potvrdily naši spolupráci,
- výchovná poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů se účastnily série seminářů ke kariérovému poradenství,
- uspořádali exkurzi pro žáky IV. ročníku oboru stavebnictví do hangárů pro servis dopravních letadel v Mošnově.

### Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na středních školách

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků SŠ v MSK v přírodovědných předmětech prostřednictvím počítačem podporovaných experimentů. Změny společnosti mění požadavky na vzdělávání a jeho přispění k rozvoji lidských zdrojů. Počáteční vzdělávání tvoří základ k rozvoji a uplatnění jedince ve společnosti. Z výzkumů PISA 2006 v oblasti přírodovědné gramotnosti vyplynuly nadprůměrné teoretické vědomosti a podprůměrné dovednosti žáků SŠ, kteří často neumí nabyté teoretické poznatky aplikovat. Projekt přispěje k posílení funkční ICT gramotnosti a zvýšení dovedností žáků v přírodovědných předmětech na 15 SŠ v MSK prostřednictvím ICT pomůcek, vyvinutím metodiky jejich používání a vyškolením učitelů. Projekt bude mít hlavní pozitivní dopad na žáky SŠ v MSK, a to i prostřednictvím zvýšení kompetencí učitelů, kteří je v rámci vzdělávacího procesu ovlivňují. Projekt bude realizován žadatelem Ostravská univerzita v Ostravě, partnerem MEC, o.p.s. a 15 partnerskými SŠ MSK.

V rámci projektu:

- se dva vyučující, fyziky a chemie, účastnili série workshopů, kde se učili využívat měřicí soupravy včetně notebooku pro potřeby laboratorních prací,
- žáci využívali měřicí soupravy ke zpracování laboratorních.

### Rozvoj profesního vzdělávání pedagogů středních odborných škol a učilišť v oblasti dřevovýroby a stavebnictví

Hlavním cílem projektu je rozvoj a zkvalitnění profesního vzdělávání pedagogů 6 středních odborných škol a učilišť v oblasti dřevovýroby a stavebnictví v Moravskoslezském kraji. Účelem projektu je zlepšení stavu odborného školství a větší provázanost jejich výuky s praxí. Realizací projektu se rozvine systém dalšího profesního vzdělávání pracovníků uvedených škol prostřednictvím opakujících se odborných seminářů, kurzů, stáží a exkurzí. Bude poskytnuta vyvážená kombinace školení, poradenství a praxe, která umožní pedagogům odborných předmětů rozvinout své odborné dovednosti. Cílová skupina zahrnuje pedagogy odborných předmětů a pedagogy praktického výcviku. V rámci projektu chceme podpořit spolupráci škol a dřevozpracujících firem, rozvinout odborné kompetence učitelů, zavést aktivní metody a formy výuky v Moravskoslezském kraji.

V rámci projektu

- jsme se zúčastnili pracovních stáží u odborných firem
- odborných seminářů pro pedagogy odborných předmětů a praktického výcviku

### Popularizace a zvýšení kvality výuky dřevozpracujících a stavebních oborů v Moravskoslezském kraji

Stavebnictví i dřevozpracující průmysl jsou závislé na kvalifikované, odborně připravené pracovní síle, jejichž počet neustále klesá. Nepříznivý trend může závažným způsobem ohrozit konkurenceschopnost těchto výrobních odvětví. Z tohoto důvodu hlavním cílem projektu je zvýšit popularitu dřevozpracujících a stavebních oborů a zkvalitnit jejich výuku s ohledem na požadavky stavebních a dřevozpracujících firem a vysokoškolských institucí - členů Moravskoslezského dřevařského klastru. Projekt bude zvyšovat popularitu technických oborů u žáků ZŠ prostřednictvím propagačních akcí a materiálů, prezentací, přednášek a exkurzí ve výrobě. Jedním z dalších cílů projektu je zvyšování praktické výuky na SOŠ a SOU v Moravskoslezském kraji a větší provázanost s firemním sektorem. Realizací projektu bude rozvinuta účinná spolupráce mezi spolupracujícími subjekty, kteří budou motivovat žáky ZŠ a SŠ ke studiu stavebních a dřevozpracujících oborů a také zvýšena uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

- V rámci projektu:
- jsme propagovali naši školu před žáky ZŠ v rámci akce "Dřevokazimírova šifra"
  - naši žáci spolu s odbornými pedagogy absolvovali řadu odborných seminářů

### COMENIUS

Byla nám schválena žádost o zapojení naší školy do projektu Comenius Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení. V srpnu 2011 jsme podepsali grantovou smlouvu s Domem zahraničních služeb, NAEP. V rámci tohoto programu jsme jako partnerské školy získali ke spolupráci školu v Polsku, Španělsku (Kanárské ostrovy) a Řecku. Těšíme se na spolupráci s partnerskými školami a na nové možnosti při výuce cizích jazyků.

### Projekt Stavebnictví 21

V současné době také čekáme na rozhodnutí o přijetí či zamítnutí naší žádosti Stavebnictví 21 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zvyšování kvality vzdělávání. Tato výzva byla k podpoře technických a přírodovědných oborů.

### Vypracované ale zamítnuté žádosti

Ve školním roce jsme také podali žádost do projektu Malé granty a bohužel neúspěšně jsme se pokusili získat finanční příspěvek. Dále jsme zpracovali žádost o finanční prostředky v rámci grantového řízení Nadace ČEZ Oranžová učebna pro rok 2011, ale ani tato žádost nebyla přijata.

### Projekt "Má škola" pro žáky ZŠ



### Seminář MSDK se studenty



## XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při naší škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které má 11 členů, předsedkyní sdružení je paní Beata Baťková. Zároveň se SRPŠ při naší škole pracuje Nadační fond, který čítá 7 členů a jeho předseda je pan Ing. Martin Uličný. Škola aktivně spolupracuje jak se SRPŠ tak s Nadačním fondem a to jak při organizování Plesu stavbařů, Absolventské, tak při nákupu učebních materiálů, stanovování odměn žákům za dobré umístění v nejrůznějších soutěžích apod. Nadační fond se aktivně spolupodílí na zajišťování praxe našich žáků v odborných firmách regionu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Při škole také pracuje Školská rada, která má 9 členů a jejíž předseda je pan Ing. Kamil Grigar. Školská rada pravidelně schvaluje výroční zprávu školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále projednává návrh rozpočtu a v letošním školním roce také inspekční zprávu ČŠI. Ředitelka školy projednala se školskou radou koncepci školy na další období, seznámila školskou radu s novým ŠVP pro obor Geodézie a katastr nemovitostí, ke kterému se školská rada vyjádřila. Školská rada aktivně pomáhá při zajištění spolupráce s odbornými firmami.

Škola také spolupracuje s Hospodářskou komorou, Svazem podnikatelů ve stavebnictví v České republice, s Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, která naší škole poskytuje také aktuální odborné publikace. V rámci Dne stavitelství a architektury jsme spolupracovali se Státním fondem životního prostředí a Magistrátem města Opavy.

Naši žáci také navštívili spolu s odbornými učiteli stavební veletrh Brně. Byli na exkurzích např. ve firmě TIETO a na fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB-TU, v laboratořích Slezské univerzity. Odborní učitelé byli na exkurzi v RD Rýmařov a Katru. Žáci dále navštívili stavby, které v současnosti probíhaly v Opavě.

Škola spolupracovala dále v rámci námi pořádaných Dnů firem s firmami Grundfos, Dektrade, Slezské stavby Opava, ITO, BASF, Styrexon, Axima, Rigips, Rockwool, Ruukki, Profidach, Ferram, Slezské stavby Opava

Praxi vykonávali naši žáci u velkých i drobných odborných firem: STAVAS-Suchánek, Zdeněk Schreier, MAKROSTAV, Kocuba Milan, HARTOP, DAVPLYN s.r.o., Energia s.r.o., UNICO Consult s.r.o., PÁTÁ STAVEBNÍ CZ s.r.o., Ing.Petr Česlík, Ing.Gerhard Kubný-STAVEBNINY JANÍK, Ruukki CZ s.r.o., STAVIKOM OSTRAVA s.r.o., Slezské stavby Opava s.r.o., FICHNA-HUDEECZEK, Šindler Luděk s.r.o., Grigar s.r.o., Winro s.r.o., Prosperita stavební a komerční s.r.o., Techfloor s.r.o., Rybka-stavby a služby s.r.o., Emerich Gargoš, René Němec, Vychytil, T.W.I. Spol. s.r.o., Vítězslav Pécsi-Plyvotop, Gyps servis-sdružení, Unicont Opava s.r.o., Radek Kavka, Hdstav Centrum dveří-oken s.r.o., Antonín Hořínek sdružení TOZA, S-projekt, JUKAS Kurka s.r.o., Antonín Komárek, Klempířské práce Procházka, Stavebniny: LEHER-Sobolová, Petr Ryšánek, Stavoprodej s.r.o., Šafrán-stavitel s.r.o., Václav Říčný - TRUHLÁŘSTVÍ, INTHEX, EKOBAN invest a.s., DUDA obchodní a stavební spol. sro. METZL cz s.r.o., RENOMIX plus cz s.r.o., PEERSTA s.r.o, ALEŠ FOUSEK, Zednictví Valášek, Zarest spol. s.r.o., Martin Maslík, BM + Stav Mont, Fa. Klempířství- Pokryvačství Skoupil, Petr Orava-Stavitel, Stavební Práce Sumeč Jiří, Silnice.Cz s.r.o., ARCHIPLUS, Jan-Hanes-Elgama, Karel Baran, Volf-Matějek spol. s.r.o., J&J studio inženýrské sítě s.r.o., RVR-agro a.s., Jiří Šatka, RD Rýmařov, s.r.o., Pavel Brisuda, zednické práce, Horák-Stavitel s.r.o., Projekce a inženýring staveb požární ochrana, Josef Gřešek zednictví a obkladačství, Kahimstavby s.r.o., Město Krnov, obec Rohatec, Aqua Saning, s.r.o., Stavebniny ESO s.r.o., František Hradečný -Zednictví, ISOTRA A.S., STAMPA OSTRAVA spol. s.r.o., Ekotempo spol. s.r.o., AMSET Group s.r.o., Tesařské a pokrývačské práce Šafarčík, Jiří Holinka, Stafa Opava s.r.o., Rebyd MV s.r.o., Pavel Světlík-Truhlářství a podlahářství, Realka-Rubiček s.r.o., Ing.Daniel Kozel-DK 1, David Nowický, Rail spol. s.r.o., Ravin buila s.r.o., IDEAPROJEKT spol. s.r.o., VESPER FRAMES s.r.o., Město Bruntál, Tomáš Brož, Království rodinných domů, Moravskoslezské cukrovary a.s. odštěpný závod, AUTOKREDIT, spol. s.r.o., Petr Dočkal, Martin Fabián, ing. Pekárek.



Byli jsme osloveni obcí Bolatice s žádostí o spolupráci při zpracování studie náměstí. Studie zpracovali čtyři naši žáci 4. ročníků, prezentovali ji jak před před občany obce spolu s jinými profesionálními projektanty. Jejich práce se setkala s velkým ohlasem a byla městem dále prezentována v místním tisku Region Opavsko.

V rámci projektu Moravskoslezského dřevařského klastru Rozvoj profesního vzdělávání pedagogů středních odborných škol a učilišť v oblasti dřevovýroby a stavebnictví se naši pedagogové účastnili odborné stáže u firmy CIDEM Hranice.

Každoročně se naši žáci spolu s pedagogy účastní exkurzí u odborných firem dle vlastního výběru a stavebního veletrhu v Brně.

Zapojili jsme se do soutěží vyhlášených firmami Xella a Wienerberger, kde naši žáci dosáhli pěkných výsledků. Firma Dektrade v naší škole školila pravidelně kromě našich žáků a pedagogů také další stavební firmy o správném návrhu a provádění jejich produktů.

Při naší škole není odborová organizace.

### Žáci při praxi na stavbách



### Studie náměstí obce Bolatice

