



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2004–2005**

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ,
OPAVA, MÍROVÁ 3**

Výroční zpráva je zpracována podle §7, vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracoval Ing. Pravdomil Gebauer, ředitel školy.

Výroční zprávu schválila Školská rada při Střední průmyslové škole stavební, Opava, Mírová 3 dne 11. 10. 2005.

Obsah

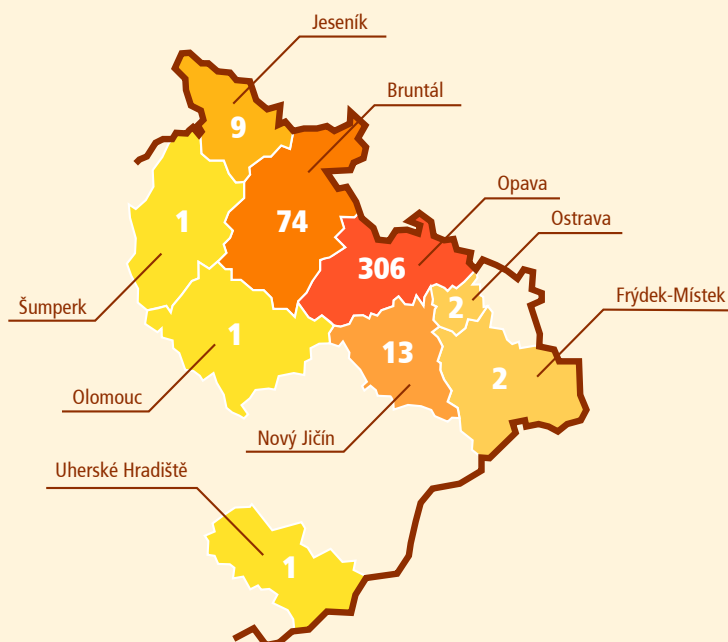
I. Základní charakteristika školy	4
II. Přehled oborů vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	6
III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	7
IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2005 – 2006.....	8
V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	9
VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	13
VIII. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
IX. Další údaje o škole.....	17
Příloha č. 1: Správní rozhodnutí ředitele školy	21
Příloha č. 2: Umístění žáků v soutěžích.....	22
Příloha č. 3: Projekty a programy	23
Příloha č. 4: Další aktivity školy.....	24

I. Základní charakteristika školy



Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Opava, Mírová 3
Sídlo školy: 746 66 Opava, Mírová 3/630
IZO zařízení: 000 601 888
IZO ředitelství: 600 017 389
IČ: 478 13 148
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70890692
Ředitel školy: Ing. Pravdomil Gebauer

Škola má široký regionální charakter



Čísla uvádějí počet žáků školy, kteří mají trvalé bydliště v příslušném okrese.

Ve školním roce 2004–2005 studovalo na škole celkem 409 studentů, z toho 326 chlapců a 83 dívek.

Na škole bylo celkem 14 tříd denního studia s maturitní zkouškou. V prvním ročníku byly 3 třídy, ve druhém také 3 třídy, ve třetím 4 třídy a ve čtvrtém rovněž 4 třídy.

Rozdělení tříd podle oborů a zaměření bylo následující:

Geodézie – geodézie 3 třídy,

Stavebnictví 11 tříd,

z toho v zaměření:

Pozemní stavitelství 4 třídy,

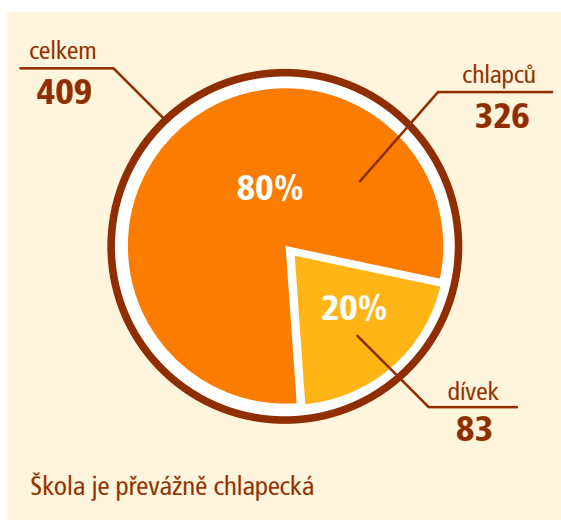
Stavební obnova 4 třídy,

Podnikání a management 3 třídy.

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také učebny výpočetní techniky, kreslárna, dvě rýsovný, učebna chemie, laboratoř fyziky, dvě jazykové učebny a stavební laboratoř.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána školní tělocvična, posilovna a venkovní hřiště.

Výuka odborné praxe probíhala v zimních měsících v dílnách, umístěných v suterénu školní budovy a hale praxe, umístěné mimo hlavní budovu školy. V ostatních měsících probíhala výuka praxe na stavbách opavských stavebních firem. Hala praxe je využívána pro odbornou praxi a pro předvádění nových technologií ve stavebnictví. V době konání maturitních zkoušek tj. od 23. 5. do 3. 6. 2005 probíhala čtrnáctidenní soustředěná praxe žáků na stavbách u 129 firem celého regionu severní Moravy.



Výuka probíhá i v učebnách, speciálně zařízených pro výuku daných předmětů

II. Přehled oborů vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Naše škola byla zařazena do sítě škol a vyučují se zde studijní obory, které jsou celostátně schválené rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 31. 12. 2003 č.j. 28484/2003-21:

	Kód oboru K KOV	Kód oboru J KOV	Název oboru	Forma studia	Délka studia (v letech)
1.	36-47-M/001	36-46-6/00	Stavebnictví	denní	4
2.	36-46-M/002	36-55-6/00	Geodézie – geodézie	denní	4
3.	78-42-M/001	39-97-5/01	Technické lyceum	denní	4

Školy, které vyučují obor 36-47-M/001 (36-46-6/00) Stavebnictví podle učebních dokumentů schválených dne 19. 11. 1997 pod č.j. 30556/96-71 s účinností od 1. 9. 1997, mají možnost si volit z pěti povolených zaměření, která se ovšem do rozhodnutí MŠMT neuvádějí. Souhrn kapacit jednotlivých zaměření oboru je pak kapacitou čtyřletého studijního oboru 36-47-M/001 (36-46-6/00) Stavebnictví.

Na škole se vyučují u oboru Stavebnictví tato zaměření:
36-47-M/001 Stavebnictví – **pozemní stavitelství**,
36-47-M/001 Stavebnictví – **stavební obnova**,
36-47-M/001 Stavebnictví – **podnikání a management**.



V prvním a druhém ročníku studenti rýsují „tradiční“ technikou – perem na pauzovací papír. Ve vyšších ročnících zpracovávají projektovou dokumentaci na počítači.

III. Údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Vyučování zajišťovalo 33 interních učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, vedoucího odborné praxe a dále 4 externí učitelé. Všichni učitelé mají požadovanou kvalifikaci, způsobilost a dlouhodobější praxi.

Ekonomicko-provozní práce zabezpečuje hospodářka a sekretářka. Školník s údržbářem obsluhují kotelnu, zajišťují údržbu školy a spolu se čtyřmi uklízečkami, pečují o pořádek a čistotu ve škole a jejím okolí. Od 1.1. 2005 byla zrušena civilní služba. Práce údržbáře byla rozšířena o funkci domovníka a přijali jsme správce informačních a komunikačních technologií.

Výuku jazyků zajišťuje pět učitelek. Dvě vyučují německý jazyk a tři jazyk anglický. Všechny jsou aprobované s výjimkou učitelky angličtiny, která dokončovala studium na VŠ.

V uplynulém školním roce nastoupili na naši školu do pracovního poměru dva absolventi škol.

V průběhu školního roku 2004–2005 nastoupili 2 učitelé a 1 učitel odešel do důchodu.

V důchodovém věku vyučovali 3 učitelé jako externí pracovníci na dohodu o vedlejší pracovní činnosti.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků podle vyučovacích hodin je 35,12, z toho nekvalifikovaných 0, interních učitelů 33,46, z toho nekvalifikovaných 0, externích učitelů 1,66, z toho nekvalifikovaných 0.

Aprobovanost vyučujících cizích jazyků:

Učitelé	AJ	FJ	NJ	RJ	Jiný	Celkem
Aprobovaní	2		2			4
Neaprobovaní studující jazyk na vysoké škole připravující učitele	1					1
Neaprobovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou						
Neaprobovaní (další vzdělávání u SVP)						
Ostatní neaprobovaní						
Bez učitelské kvalifikace						
Důchodci (aprobovaní)						
Zahraniční učitelé						
Celkem	3		2			5

IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2005 – 2006

Na školní rok 2005 – 2006 podalo přihlášku na naši školu celkem 178 žáků základních škol. Z toho bylo přijato 120 žáků.

Výběr přijímaných žáků byl prováděn podle bodového ohodnocení výsledků z matematiky a celkového prospěchu za obě pololetí osmé třídy a prvního pololetí deváté třídy a dále podle bodového ohodnocení přijímací zkoušky ze SCIO testů v rámci programu Kvalita 2005.

Žáci, kteří se hlásili na obor Stavebnictví nebo Geodézie a měli v 8. a 9. třídě průměrný prospěch do 1,3 včetně, byli osvobozeni od SCIO testu z matematiky. Žáci, kteří se hlásili na obor Technické lyceum a měli tento průměrný prospěch do 1,2 včetně, byli osvobozeni od SCIO testu z matematiky.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 101 žáků ze 111 přihlášených.

Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 19 žáků z 67 přihlášených žáků.

Přehled přihlášených a přijatých žáků včetně přestupů dle zaměření:

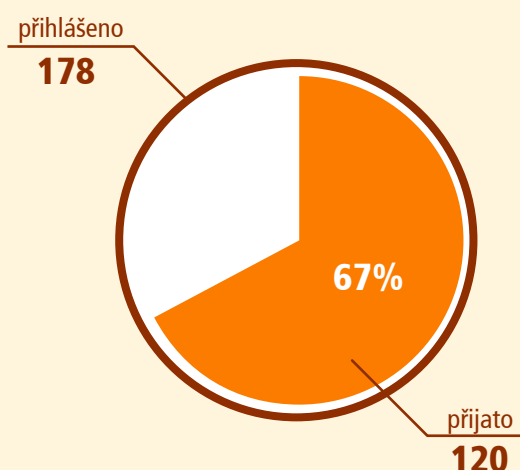
kód oboru	název oboru	počet přihlášených		počet přijatých	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
36 - 47 - M / 001	Stavebnictví – pozemní stavitelství	36	6	30	5
36 - 47 - M / 001	Stavebnictví – stavební obnova	31	10	30	10
36 - 46 - M / 002	Geodézie – geodézie	40	10	30	9
78 - 42 - M / 001	Technické lyceum	71	23	30	10
Celkem		178	49	120	34

Přehled přihlášených a přijatých žáků v jednotlivých kolech přijímacího řízení

Přijato v 1. kole 101
Přihlášeno v 1. kole 111

Přijato ve 2. kole 19
Přihlášeno ve 2. kole 67

Celkem přijato 120
Celkem přihlášeno 178



Počty přijatých a přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení

V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Ve školním roce 2004–2005 bylo v denním studiu 409 studentů, z toho 326 chlapců a 83 děvčat.

Celkový průměrný prospěch v 1. pololetí byl 2,509. S vyznamenáním bylo 20 studentů, prospělo 337 studentů, neprospělo 51 studentů.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,513. S vyznamenáním bylo 18 studentů, prospělo 357 studentů, neprospělo 30 studentů.

Celková absence studentů je 46213 omluvených hodin, což je průměrně 113,69 hodin na studenta. Neomluvených bylo celkem 330 hodin, tj. průměrně 0,81 hodin na studenta.

Členění prospěchu podle jednotlivých ročníků za 1. pololetí školního roku 2004–2005

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Neklasifikováni	Opravné zkoušky
					2.	3.			
I.	97	5	89	3	0	0	24	0	0
II.	79	3	61	15	0	0	33	0	0
III.	116	4	89	23	0	0	21	0	0
IV.	116	8	98	10	0	0	9	0	0
Celkem	408	20	337	51	0	0	87	0	0



Členění prospěchu podle jednotlivých ročníků za 2. pololetí školního roku 2004–2005

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Snížený stupeň z chování		Neomluvených hodin	Neklasifikováni	Opravné zkoušky
					2.	3.			
I.	97	3	89	5	0	0	12	0	3
II.	77	4	65	8	0	0	35	0	6
III.	115	5	104	6	0	0	36	0	6
IV.	116	6	99	11	1	1	160	0	7
Celkem	405	18	357	30	1	1	243	0	22

Počty omluvených a neomluvených hodin za jednotlivá pololetí školního roku 2004–2005

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na studenta	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	2 598	24	4 587	12	7 185	36	74,07	0,37
II.	3 834	33	4 670	35	8 504	68	109,03	0,87
III.	6 681	21	8 029	36	14 710	57	127,36	0,49
IV.	7 497	9	8 317	160	15 814	169	136,33	1,46
Celkem	20 610	87	25 603	243	46 213	330	113,69	0,81

Opravné zkoušky proběhly 29. a 30. 8. 2005 a bylo vykonáno 27 zkoušek. Opravných zkoušek se zúčastnilo celkem 22 žáků, z toho 17 žáků mělo jednu opravnou zkoušku a 5 žáků mělo dvě opravné zkoušky.

Průběh a výsledky opravných komisionálních zkoušek

ročník	třída	počet zkoušek	prospěl	neprospěl
I.	1.A	1	0	1
	1.B	1	1	0
	1.G	1	1	0
II.	2.A	2	2	0
	2.B	2	2	0
	2.C	2	2	0
III.	3.C	5	4	1
	3.G	1	1	0
IV.	4.A	5	4	1
	4.C	3	3	0
	4.G	4	4	0
Celkem	11	27	24	3

Výsledky maturitních zkoušek

V tomto školním roce maturovaly čtyři třídy, z toho jedna třída se zaměřením Stavebnictví - pozemní stavitelství, jedna třída se zaměřením Stavebnictví – stavební obnova, jedna třída se zaměřením Stavebnictví – podnikání a management a jedna třída se zaměřením Geodézie – geodézie.

Ústní maturitní zkoušky probíhaly ve dvou termínech. V prvním maturovali od 23. 5. do 26. 5. 2005 studenti dvou tříd oboru Stavebnictví a zaměření Pozemní stavitelství a Podnikání a management. Ve druhém termínu maturovaly další dvě třídy v termínu od 30. 5. do 2. 6. 2005. Byla to třída oboru Stavebnictví, zaměření Stavební obnova a třída oboru Geodézie – geodézie.

Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v tabulce.

Z celkem 116 žáků maturovalo v řádném termínu 104 žáků. Pět žáků neprospělo v závěru 4. ročníku a bylo jim povoleno opakování 4. ročníku. Sedm žáků maturovalo v náhradním termínu. S vyznamenáním maturovalo 14 žáků, což je 13,5% z počtu maturantů.

Škola se zúčastnila programu Maturita nanečisto 2005, Centra pro reformu maturitní zkoušky, kde jsme se nejlépe umístili v matematice na 35. místě ze 326 zúčastněných škol stejného typu. V anglickém jazyce na 124. místě ze 425 zúčastněných škol, v německém jazyce na 144. místě ze 403 zúčastněných škol, v českém jazyce na 82. místě ze 419 zúčastněných škol. Celkově se škola umístila v první čtvrtině zúčastněných škol stejného typu, což potvrzuje poměrně dobrou úroveň školy.

Přehledné údaje o výsledcích maturitních zkoušek 2005 (23. 5. – 2. 6. 2005)

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Počet žáků	Celkem maturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
36-47-M/001	Stavebnictví – pozemní stavitelství	Denní	31	28	4	24	0
36-47-M/001	Stavebnictví – stavební obnova	Denní	26	25	5	20	0
36-47-M/001	Stavebnictví – podnikání a management	Denní	27	22	1	20	1
36-46-M/002	Geodézie - geodézie	Denní	32	29	4	25	0
Celkem			116	104	14	89	1

Výsledky maturitních zkoušek v náhradním termínu (7.9.2005)

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Počet oprávněných žáků	Celkem maturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
36-47-M/001	Stavebnictví – pozemní stavitelství	Denní	2	2	0	2	0
36-47-M/001	Stavebnictví – stavební obnova	Denní	1	1	0	1	0
36-47-M/001	Stavebnictví – podnikání a management	Denní	2	2	0	2	0
36-46-M/002	Geodézie - geodézie	Denní	2	2	0	1	1
Celkem			7	7	0	6	1

Maturitními zkouškami se ověřovalo, zda studenti splňují požadovaný profil absolventa, zda naplňují požadavky a dovednosti stanovené učebními osnovami a plány. Tento cíl byl naplněn, celková úroveň znalostí a dovedností absolventů byla velmi dobrá.



VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně individuálně formou odborných seminářů, které zajišťují oborová sdružení, KVIC a další organizace a studiem literatury.

Dva učitelé prohlubovali své znalosti v tomto školním roce na Slezské univerzitě v Opavě dálkovým studiem.

V rámci projektu SIPVZ PI je naše škola školícím střediskem modulu Z a P. V úrovni P nabízíme volitelné moduly P-CAD, Tabulkové kalkulátory, Počíta-

čovou grafiku a digitální fotografii a DTP a pokročilé zpracování textu. V rámci těchto školení bylo vyškoleno 18 vlastních učitelů a 50 cizích učitelů.

Učebny školy se využívají i pro naplnění obsahu programu SIPVZ



Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy je uvedeno v následující tabulce:

	Organizátor	Počet zúčastněných
Český jazyk	–	–
Cizí jazyky	KVIC Opava	2
Matematika	OU PF Ostrava	2
Fyzika, chemie	KVIC Nový Jičín	2
Biologie, zeměpis	–	–
Dějepis, občanská výchova	–	–
Výtvarná výchova, hudební výchova	–	–
Ekonomika	–	–
Řízení, právo	CZESHA Kopřivnice, Praha KVIC Nový Jičín	3
Prevence negativních jevů	PPP Opava	2
Výchovné poradenství	PC Opava	1
Speciální pedagogika	–	–
Psychologie	–	–
Doplňkové pedagogické studium	Slezská univerzita Opava	2
Odborné exkurze	třídní učitelé	23
Odborné přednášky a semináře	Czesha, Magistrát Praha	1
Odborné přednášky a semináře	KVIC Opava	1
Odborné přednášky a semináře	GEUS Praha	1
Odborné přednášky a semináře	Czesha asociace SPŠ Kopřivnice	3
Odborné přednášky a semináře	Climatizer, Roudnice nad Labem	4
Odborné přednášky a semináře	AB Studio Praha	3
Odborné přednášky a semináře	Computer agency Brno	2
Odborné přednášky a semináře	SPŠ stavební Opava a p. Tomíček	3
Odborné přednášky a semináře	SCHIEDEL Praha	9
Odborné přednášky a semináře	KVIC Nový Jičín	1
Odborné přednášky a semináře	Ostravská univerzita Ostrava	2
Odborné přednášky a semináře	Centrum dalšího vzdělávání Ostrava	1
Odborné přednášky a semináře	ECOPHON Praha	3
Odborné přednášky a semináře	RTS Brno	1
Odborné přednášky a semináře	Zemědělská univerzita Brno, fak. ekonomická	1
CELKEM		73

VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2004–2005 proběhla inspekce ČŠI dne 17. 6. 2005. Zaměření kontroly bylo na dodržování ustanovení právních předpisů při přijímacím řízení pro školní rok 2005–2006. Při kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení příslušných právních předpisů.

VIII. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o mimoškolních aktivitách na úseku tělovýchovy a sportu

Pro žáky 1. ročníků jsme uspořádali **lyžařský výcvikový kurz** na chatě Barborka v Jeseníkách v termínu 4. - 8. 4. 2005. Vedoucím kurzu byl Mgr. Šrom, instruktory Mgr. Plucnar a Ing. Kothánková. Zúčastnilo se celkem 45 žáků.

Pro žáky 3. ročníků byly uspořádány dva **sportovní cyklokurzy**. Vedoucím kurzu tříd 3.B, 3.C a 3.G byl Mgr. Šrom, instruktory Mgr. Plucnar, Ing. Konůpková, Ing. Martiníková, Ing. arch. Bindr. Kurz se konal v Dlouhé Vodě u Města Albrechtic pro 56 žáků v termínu 6. - 10. 6. 2005. Vedoucím kurzu třídy 3.A byla Mgr. Holasová, instruktory Mgr. Šrom, Mgr. Plucnar, Ing. Němcová. Kurz se konal v Mokřinkách u Vítkova pro 30 žáků v termínu 13. - 17. 6. 2005.

Během školního roku jsme pro žáky školy připravili mezitřídní turnaje ve **florbalu, futsalu a volejbalu** s těmito výsledky:

Turnaje ve florbalu se zúčastnilo 12 tříd školy.

V kategorii mladší žáci zvítězila třída 2.A a v kategorii starších žáků zvítězila třída 3.B.

Turnaje ve futsalu se zúčastnilo 12 tříd školy. Zvítězila třída 3.C.

Turnaje ve volejbalu se zúčastnily všechny třídy školy. V mladší kategorii zvítězila třída 1.A a mezi staršími třída 3.G.

Se školními družstvy jsme reprezentovali školu v těchto sportech:

Plavání

Okresní kolo, družstvo chlapců, 2. místo.
Reprezentovali: Pavelek Petr, Sýkora Aleš, Černín Adam, Mazur Roman, Peterek Lumír a Lindovský Mojmír.

Šachy

Okresní kolo, družstvo chlapců, 2. místo a středoškolská šachová liga, družstvo chlapců, 3. místo.
Reprezentovali: Krautwurst Milan, Caletka Radomír, Pitrun Václav, Chodura Tomáš a Stošek Radomír.

Volejbal

Okresní kolo, družstvo chlapců, 3. místo.
Reprezentovali: Kořistka Petr, Mazur Roman, Křístek Matouš, Pavelek Jan a Kupka Ondřej.
Okresní kolo, družstvo dívek, 3. místo.

Basketbal

Okresní kolo, družstvo chlapců, 1. místo a krajské kolo, družstvo chlapců, 4. místo.
Reprezentovali: Suchánek Jiří, Wimmer Tomáš, Peš Jaroslav, Lazorišák Pavel, Hendrych Pavel, Kapoun Pavel, Gorčica Libor, Ziegler Petr a Koudela Přemysl.

Silový víceboj

Okresní kolo, družstvo chlapců, 2. místo.
Reprezentovali: Krupa Adam, Černocho Karel, Obadal Zdeněk a Štencel Jakub.

Olympijský šplh

Okresní kolo, družstvo chlapců, 1. místo a krajské kolo, družstvo chlapců, 3. místo.
Reprezentovali: Krupa Adam, Obadal Zdeněk, Hanzlík Petr a Černocho Karel.

Lehká atletika

Okresní kolo, družstvo chlapců, 4. místo a okresní kolo, družstvo dívek, 5. místo.

Florbal

Pohár primátora města, družstvo chlapců, 1. místo.

Údaje o školních aktivitách na úseku matematicko-fyzikálním

K podchycení zájmu o matematiku a podpoření matematických talentů byly organizovány matematické soutěže:

- A/ okresní matematické olympiády se zúčastnil v kategorii B 1 student ze 2.C a v kategorii C se zúčastnili 4 studenti z 1.C,
- B/ krajské matematické soutěže v Ostravě se zúčastnilo 6 studentů,
- C/ jarní školní soutěže v matematice se zúčastnilo 7 studentů,
- D/ Mezinárodní soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN se zúčastnilo v kategorii JUNIOR 71 studentů a v kategorii STUDENT 30 studentů,
- E/ úspěšně probíhal kroužek Deskriptivní geometrie pro žáky 3. ročníků.

Údaje o mimoškolních aktivitách na úseku odborné výchovy

Středoškolská odborná činnost

V tomto školním roce jsme se opět v oboru stavebnictví, designu zúčastnili soutěží SOČ.

Ve školním kole bylo přihlášeno celkem 8 prací, kde porotou byly doporučeny k postupu do okresního kola celkem 4 práce:

- První místo: Smuteční obřadní síň
Autor: Monika Čechová a Michal Kuděla, 4.B.
- Druhé místo: Katolický kostel
Autor: Martin Choleva, 4.A.
- Třetí místo: Nízkoenergetický dům
Autor: Pavel Hendrych, 3.B.
- Čtvrté místo: Nízkoenergetický dům
Autor: Marek Havrlant, 3.B.

V okresním kole na Mendelově Gymnáziu v Opavě se umístily tři práce:

- První místo: Smuteční obřadní síň
Autoři: Monika Čechová a Michal Kuděla
- Druhé místo: Katolický kostel
Autor: Martin Choleva
- Třetí místo: Nízkoenergetický dům
Autor: Pavel Hendrych

V oblastním kole, taktéž konaném na Mendelově Gymnáziu v Opavě, se umístili na prvním místě studenti naší školy Monika Čechová a Michal Kuděla, kteří jako jediní v této kategorii postoupili do celostátního kola.

V celostátním kole se umístili na velmi pěkném čtvrtém místě.

Údaje o školních aktivitách na úseku kultury

Celá škola se zúčastnila Adventního vánočního koncertu v konkatedrále p. Marie.

Ve školním roce 2004–2005 škola jako každoročně ve spolupráci se Slezským divadlem v Opavě nabídla studentům divadelní předplatné. Zájem projevil asi třicet studentů. Studenti volí mezi dvěma předplatitelskými skupinami M a O. Studentská předplatitelská skupina je vypsána na 8 titulů (5 činoher, 2 opery, 1 opereta), jednotlivá představení jsou pokud možno odehrávána jednou měsíčně od října do května. Výhodou studentského předplatného je nejenom nižší cena, ale i klasický repertoár, který koresponduje se školním vyučováním.

Grafické soutěže studentů

V letošním školním roce se přihlásili studenti naší školy do soutěží v těchto kategoriích v rámci školy s těmito výsledky:

A/ Konstrukční cvičení pro 3. ročník

- 1. místo: Gregárková Vendula, 3.B,
- 2. místo: Hendrych Pavel, 3.B,
- 3. místo: Jašek Lukáš, 3.A.

B/ Architektura – studie, ročníkový projekt pro 3. ročník

- 1. místo: Černín Ondřej, 3.C,
- 2. místo: Demel Marek, 3.B,



Studenti v rámci předmětu architektura vytvářejí modely rodinných domů i staveb občanské vybavenosti.

Propagace školy

Dne 1. 12. 2004 naše škola uspořádala den otevřených dveří. Rodiče a zájemci o studium se informovali o všech možnostech studia na naší škole. Mnoho otázek se týkalo i nového oboru – Technické lyceum. Dne otevřených dveří se zúčastnilo asi 250 rodičů a žáků devátých tříd.

Protože významnou částí výuky je vypracovávání grafických prací, uspořádali jsme od 27. 1. – 23. 2. 2005 Výstavu studentských prací v Domě umění Opava. Vernisáž výstavy a vlastní výstava byla velmi úspěšná, což se odrazilo v místním tisku a v počtu uchazečů o studium na naší škole.

Zúčastnili jsme se prezentačních výstav se svým stánkem, kde jsme předváděli práce studentů a vybavení školy:

4. 11. 2004 výstava v Bruntále,
9. 11. 2004 výstava v Krnově,
23. 11. – 24. 11. 2004 Informa Opava,
a 25. 11. 2004 Informa Hlučín.

Proběhl tradiční ples Stavbařů 11. února 2005, který organizuje naše škola ve spolupráci s rodiči.

V rámci projektu CBC – přeshraniční spolupráce Euroregionu Silesia – se uskutečnilo setkání našich studentů v polském Gymnáziu no.2 v Ratiboři a polských studentů v Opavě, včetně sportovních soutěží. Vyvrcholením celé akce byl společný třídenní pobyt našich 20 studentů a 20 polských studentů v polských Beskydech.

V průběhu školního roku proběhly dva „Technické dny“, kdy se ve škole prezentovaly firmy Schiedel – komínové systémy a Ecophon Praha – zvukové izolace. Byly předváděny technologie a materiály, jak pro žáky a učitele školy, tak i pro stavbařskou veřejnost.

Monika Čechová, žákyně 4. ročníku byla vybrána pracovní skupinou jmenovanou Radou kraje jako jedna z 28 nejúspěšnějších žáků středních škol Moravskoslezského kraje ve školním roce 2004–2005.



V rámci programu CBC jsme ve školním roce 2004–2005 spolupracovali s Ratibořskou školou Gymnázium no. 2. Protože byla spolupráce úspěšná, budeme v ní pokračovat i následující školní rok.

Zvyšování odborné úrovně pedagogických pracovníků v informačních technologiích

Naši pedagogičtí pracovníci pro zvýšení odborné úrovně absolvovali tato školení:

CADCON a Architectural Desktop 2005 – seznámení s novinkami verze 2005, toto školení bylo organizovalo AB Studio v Praze a zúčastnili se ho 3 naši učitelé.

Na toto školení přímo navazovalo školení v Opavě na naší škole, které podrobněji seznamovalo s funkcemi nové verze programu CADCON a Architectural Desktop. Tohoto školení se zúčastnili 4 učitelé naší školy.

Pro zdokonalování práce v programu AutoCad, který se vyučuje na naší škole, byl jeden vyučující na školení v Brně, jednalo se o modelování 3D AutoCAD 2005.

Jeden vyučující se zúčastnil třídního školení, které pořádala Computer agency v Brně, jednalo se o prohloubení znalostí programu Architectural Desktop 2005.

V rámci programu SIPVZ absolvoval jeden vyučující úvodní modul P0, 5 vyučujících volitelný modul – výuka CAD systémů, 12 vyučujících volitelný modul – počítačová grafika a digitální fotografie a 2 vyučující volitelný modul – tabulkové kalkulátory.



IX. Další údaje o škole

Umístění maturantů na vysokých školách – maturitní ročník 2004

4.A Stavebnictví – pozemní stavitelství

Z 29 žáků si podalo přihlášku na VŠ 25 žáků, přijato bylo 23 žáků a to:

ČVUT Praha 3 žáci,
VUT Brno 10 žáků,
VŠB-TU Ostrava 10 žáků.

4.B Stavebnictví – stavební obnova

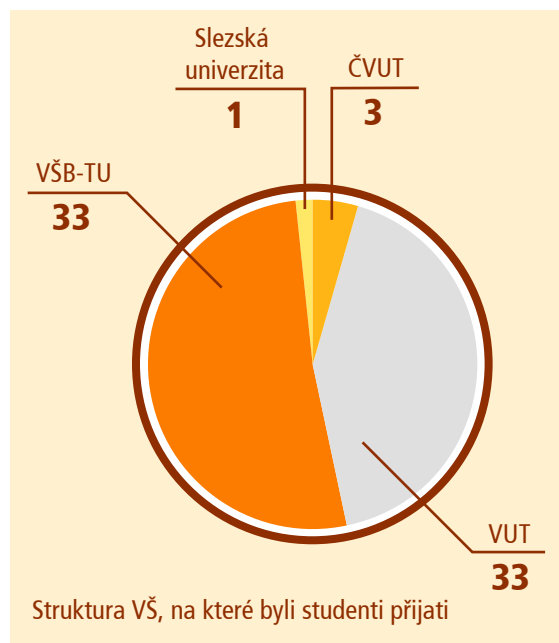
Z 31 žáků si podalo přihlášku na VŠ 23 žáků, přijato bylo 23 žáků a to:

VUT Brno 15 žáků,
VŠB-TU Ostrava 8 žáků.

4.G Geodézie – geodézie

Z 26 žáků si podalo přihlášku na VŠ 23 žáků, přijato bylo 18 žáků a to:

VUT Brno 2 žáci,
VŠB-TU Ostrava 15 žáků,
Slezská univerzita Opava 1 žák.



Podané přihlášky na vysoké školy – maturitní ročník 2005

4.A Stavebnictví – pozemní stavitelství

Z 31 žáků si přihlášku podalo 28 žáků, celkem 71 přihlášek a to na:

ČVUT Praha 5 přihlášek,
VUT Brno 17 přihlášek,
VŠB-TU Ostrava 25 přihlášek,
Ostatní 24 přihlášek.

4.B Stavebnictví – stavební obnova

Z 26 žáků si přihlášku podalo 23 žáků, celkem 67 přihlášek a to na:

ČVUT Praha 8 přihlášek,
VUT Brno 12 přihlášek,
VŠB-TU Ostrava 26 přihlášek,
Ostatní 21 přihlášek.

4.C Stavebnictví – podnikání a management

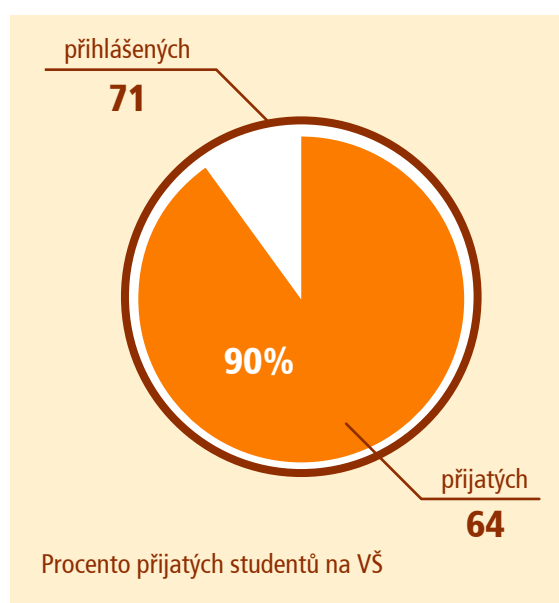
Z 26 žáků si přihlášku podalo 24 žáků, celkem 55 přihlášek a to na:

VUT Brno 12 přihlášek,
VŠB-TU Ostrava 27 přihlášek,
ČVUT Praha 1 přihláška,
Ostatní 15 přihlášek.

4.G Geodézie – geodézie

Z 32 žáků si přihlášku podalo 23 žáků, celkem 63 přihlášek a to na:

VŠB-TU Ostrava 26 přihlášek,
VUT Brno 17 přihlášek,
Ostatní 20 přihlášek.



Hodnocení minimálního preventivního programu

Cílem minimálního preventivního programu ve školním roce 2004–2005 bylo podpořit program prevence společensky nežádoucích jevů u studentů zajištěním řady školních aktivit a mimoškolních volnočasových aktivit.

Na začátku školního roku jsme uspořádali pro nově nastupující studenty Střední průmyslové školy stavební adaptační kurz v délce dvou dnů, který prokazatelně pomohl studentům při přechodu ze základní na střední školu, pomohl vytvořit zdravý třídní kolektiv a produktivní prostředí a eliminoval stresující faktory spojených se změnou prostředí a lidí. Tyto pozitivní výsledky nás přiměly k realizaci dalších adaptačních kurzů pro studenty 1. ročníků v následujícím školním roce. Studenti prvních ročníků se také zúčastnili týdenního lyžařského kurzu pod vedením třídních učitelů a profesorů tělesné výchovy.

V prvních měsících školního roku byl ve všech ročnících a třídách SPŠ stavební Opava proveden sociometrický výzkum, jehož cílem bylo odhalit případné sociálně-patologické jevy ve školních třídách. Realizace a evaluace sociometrických výzkumů se ujal oblastní školský metodik prevence Mgr. Pavlína Němcová. Výsledky sociometrie daly podnět k přípravě dalších preventivních aktivit a k rozšíření nabídky mimoškolních volnočasových aktivit pro studenty naší školy.

Problematika společensky nežádoucích jevů je průběžně zařazována do předmětu občanské nauky druhých až čtvrtých ročníků pod vedením a do třídnických hodin jednotlivých tříd za účasti třídních učitelů. V rámci prevence společensky nežádoucích jevů byly pro studenty 2. ročníků uskutečněny besedy na téma „Sex, AIDS a vztahy“ a „Drogy a závislosti“. Realizátorem besedy „Drogy a závislosti“ byl člověk, který několik let drogy konzumoval, tudíž se studenti mohli autenticky seznámit s následky konzumace drog na lidský organismus. Studenti 2. a 3. ročníků se

zúčastnili projekce v rámci mezinárodního filmového festivalu o lidských právech „Jeden svět“ – „One World“, organizované Slezskou univerzitou v Opavě. V rámci hodin občanské nauky poskytli pracovníci Všeobecné zdravotní pojišťovny a Úřadu práce Opava informační a poradenské služby studentům 4. ročníků.

I předmět tělesná výchova se nesoustřeďuje jen na vlastní výuku, ale také na mimoškolní činnosti. Pod vedením profesorů tělesné výchovy Mgr. D. Holasové, Mgr. J. Šroma a Mgr. M. Plucnara se naši studenti zapojili do řady sportovních akcí na školní, oblastní i vyšší úrovni. Skvělou příležitostí pro sportovní vyžití, ale o pro bližší kontakt pedagogů se studenty, byl cykloturistický kurz pro studenty 3. ročníků.

V průběhu školního roku si studenti naší školy prověřili a úspěšně prokázali znalosti v řadě soutěží: pod vedením Mgr. J. Bouchalové proběhla mezinárodní soutěž Matematický klokan, vyučující cizích jazyků zorganizovali i letos pro studenty 4. ročníků konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce, v rámci odborných předmětů se uskutečnila soutěž o nejlepší ročníkový projekt a studenti se rovněž zúčastnili Středoškolské odborné činnosti, přičemž dva studenti SPŠ stavební Opava postoupili do celostátního kola.

Nejpoužívanější formou spolupráce na úseku primární prevence je kooperace výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a dalších pedagogů s vedením školy, popř. rodiči. Nadále úzce spolupracujeme s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Opavě. V příštím školním roce bychom rádi poskytli studentům služby externího školního psychologa.

Cílem prevence společensky nežádoucích jevů je zkvalitnění sociálního klimatu ve škole a co nejrychlejší a nejúčinnější řešení případných problémů.



Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě

Na žádost poradny jsme s třídními učiteli vyplňovali hodnocení našich žáků, převážně 1. ročníků.

V tomto školním roce byli přijati 4 studenti s vývojovými poruchami učení, převážně dislexií. Celkem bylo v letošním roce ve škole 25 studentů s poruchami učení. Učitelé byli s těmito studenty seznámeni na pedagogické poradě a vyzváni k dodržování předpisů MŠMT.

Byl sledován přechod žáků ze základní na střední školu, největší problémy byly řešeny s rodiči. V každé třídě prvního ročníku se uskutečnila beseda na téma přechodu žáků ze ZŠ na SŠ – jak se učit.

Spolupráce s úřadem práce

Žáci byli o práci úřadu informováni a vyzváni k individuální návštěvě. Nadále jsme ve spojení s Mgr. Skalickou. Průběžně sledujeme uplatnění našich absolventů na trhu práce a pomáháme je umisťovat do jednotlivých firem.

Spolupráce s domovy mládeže

Problémy žáků naší školy řešíme individuálně s vychovatelkami domova mládeže. Dlouhodobě spolupracujeme s domovem mládeže Masarykovy střední zemědělské školy, kde je většina „mimoopavských“ žáků ubytována.



Škola vytváří pro studenty nejen kvalitní prostředí pro výuku, ale i pro nevěšední zážitky a pocit bezpečí.

Základní cíl školy je udržet vysokou úroveň odborného vzdělávání při zvyšování podílů všeobecného vzdělávání. Rozšířili jsme nabídku studia o obor 78-42-M/001 Technické lyceum ve smyslu dlouhodobého záměru školy. Škola dobře funguje, přitom se opírá o kvalitní základy vybudované dobrou tradicí školy. Absolventi školy jsou úspěšní na vysokých školách i v praxi. Výuka je průběžně přizpůsobována požadavkům stanovených vysokými školami, tak i stavebními firmami. Rozvíjí se spolupráce s představiteli významných stavebních firem v regionu. Využili jsme toho, že zástupce stavební firmy se přímo zúčastnil vyučování a přednášel své zkušenosti z řízení stavební firmy. Je potřeba se více věnovat zapojení školy do mezinárodních projektů EU a podobných programů. Škola je poměrně dobře vybavena a na veřejnosti se prezentuje především svými dobrými výsledky. Informace o naší škole může veřejnost získávat také prostřednictvím internetových stránek s vlastní doménou www.spsopava.cz.

Ing. Pravdomil Gebauer
ředitel školy

Opava, 15. září 2005

Příloha č. 1: Správní rozhodnutí ředitele školy

Ve školním roce 2004–2005 vydal ředitel školy podle zákona č. 561/2004 Sb., § 165, odstavec 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	125	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	58	1
Rozhodnutí o přerušení studia	0	0
Rozhodnutí o ukončení studia	9	0
Rozhodnutí o opakování ročníku studia	5	0

Příloha č. 2: Umístění žáků v soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Středoškolská odborná činnost	1 ch / 1 d	–	–
Volejbal	–	–	12 ch / 12 d
Basketbal	10 ch	–	–
Silový víceboj	–	4 ch	–
Plavání	–	6 ch	–
Olympijský šplh	4 ch	–	–
Šachy	–	5 ch	–

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Středoškolská odborná činnost	1 ch / 1 d	–	–
Olympijský šplh	–	–	4 ch

Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	4.místo
Středoškolská odborná činnost	–	–	1 ch / 1 d

Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický Klokán – JUNIOR, účast 71 žáků – STUDENT, účast 30 žáků	–	–	–

Příloha č. 3: Projekty a programy

Příhraniční spolupráce (CBC a další)

CBC, Euroregion Silesia – „Juz wiem, kim jestes”, spolupráce mezi naší školou a Gymnáziem no. 2 z Ratiboře.

Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK

Pilotní projekt, SIPVZ – „Zavedení do výuky CADKON pro ADT jako rozšiřující nástavby Autodesk Architectural Desktop 2005”.

Jsme školící středisko v rámci SIPVZ, moduly Z, P, jako jediní v republice nabízíme školení Autodesk Architectural Desktopu a AllPlanu – modelovací CAD software pro stavebnictví.

Vlastní programy a projekty (rozvoj ekologických aktivit, Škola zdravého života, atd.)

Škola je držitelem titulu Autodesk Academia, každý rok jsou studentům na základě práce a obhajoby udělovány certifikáty Autodesk Academia.

Vlastní program – „Soutěže 2005”, soutěž studentů školy v odborných disciplínách.

Získání a realizace grantu Autodesk Academia Grant, Autodesk – „Vizualizace v architektuře”

Využití evaluačních projektů

Testování maturantů CERMAT, zúčastnili se všichni maturanti.

Testování studentů prvních ročníků testy SCIO z matematiky.

Příloha č. 4: Další aktivity školy

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity

Vypracování projektů obytných a občanských budov v prolukách na území města Opavy v rámci SOČ podle konkrétního zadání Magistrátu města Opavy.

Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)

Spolupráce s ČKAIT (Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků).

Spolupráce s místními stavebními firmami, především, zajištění praxe na stavbách.

Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)

Školní volejbalové družstvo chlapců a dívek.

Školní futsalové družstvo chlapců.

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.

Internetová prezentace na adrese www.spsopava.cz.

Dny otevřených dveří a účast na burze škol v Opavě, Hlučíně, Krnově a v Bruntále.

Uspořádání Výstavy studentských prací, výstavní prostory Základní umělecké školy na ulici Solná, Opava.

Rada školy

Sdružení rodičů a přátel školy.

Nadační fond školy.

Tento text neprošel jazykovou úpravou.

Písmeno „S“ na obálce je použito z nápisu umístěném na školní budově.

Grafická úprava: Mgr. Ivo Rychtar, SPŠ stavební Opava

září 2005