

Střední průmyslová škola stavební, Opava, Mírová 3

**Výroční zpráva
o činnosti školy ve
školním roce 2002/2003**

Mírová 3, 746 66 OPAVA
tel.: 553 627 960, fax: 553 627 952 / 105
e-mail: info@spsopava.cz
www.spsopava.cz

Výroční zpráva o činnosti školy SPŠ stavební ve školním roce 2002/2003

část I. Charakteristika školy

Název školy: **Střední průmyslová škola stavební, Opava, Mírová 3**

Sídlo školy: **746 66 Opava, Mírová 3/630**

Identifikační číslo zařízení: 000 601 888

Identifikační číslo organizace: 478 13 148

Identifikátor zařízení: 600 017 389

Právní forma: Příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

28. října 117, 702 18 Ostrava

IČO: 70890692

Ředitel školy: Ing. Pravdomil Gebauer

Ve školním roce 2002/2003 měla SPŠ stavební Opava 14 tříd. V denním studiu byly: čtyři třídy se zaměřením Stavebnictví-pozemní stavitelství, čtyři třídy se zaměřením Stavebnictví-stavební obnova, tři třídy se zaměřením Stavebnictví-podnikání ve stavebnictví a tři třídy se zaměřením Geodézie.

Školu navštěvovalo 419 studentů, z toho 320 chlapců a 99 děvčat. Škola má široký regionální charakter:

okres	počet studentů denního studia
Opava	321
Bruntál	72
Šumperk	2
Nový Jičín	10
Jeseník	7
Ostrava	4
Vsetín	1
Frydek - Místek	2

Pro výuku žáků byly využívány nejen kmenové učebny jednotlivých tříd, ale také učebny výpočetní techniky, kreslárna, dvě rýsovný, učebna chemie, laboratoř fyziky, dvě jazykové učebny a stavební laboratoř.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána školní tělocvična, posilovna, venkovní hřiště.

Pro výuku odborné praxe v zimních měsících se využívají dílny v suterénu školní budovy a zahradní domek. V ostatních měsících proběhla výuka praxe na stavbách opavských stavebních firem. Hala praxe je využívána pro odbornou praxi a pro předvádění nových technologií ve stavebnictví. V době konání maturitních zkoušek tj. od 26.5. do 6.6.2003 probíhala čtrnáctidenní soustředěná praxe žáků na stavbách u 127 firem celého regionu severní Moravy.

část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Naše škola byla zařazena do sítě škol a vyučují se zde studijní obory, které jsou celostátně schválené rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 13.12.2001 č.j. 14859/02-21 a doplněné č.j. 16450/2003-21 za dne 14.4.2003:

	Kód oboru KKOV	Kód oboru JKOV	název oboru	Forma studia	délka studia (v letech)
1.	36-47-M/001	36-46-6/00	Stavebnictví	Denní	4
2.	36-46-M/002	36-55-6/00	Geodézie	Denní	4

Školy, které vyučují obor 36-47-M/001 (36-46-6/00) Stavebnictví podle učebních dokumentů schválených dne 19.11.1997 pod č.j. 30556/96-71 s účinností od 1.9.1997, mají možnost si volit z pěti povolených zaměření, která se ovšem do rozhodnutí MŠMT neuvádějí. Souhrn kapacit jednotlivých zaměření oboru je pak kapacitou čtyřletého studijního oboru 36-47-M/001 (36-46-6/00) Stavebnictví.

Na škole se vyučují u oboru Stavebnictví tato zaměření:

- 36-47-M/001 Stavebnictví – pozemní stavitelství
- 36-47-M/001 Stavebnictví – stavební obnova
- 36-47-M/001 Stavebnictví – podnikání a management.

část III.

Údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Vyučování zajišťovalo 31 interních učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce, laboranta, vedoucího odborné praxe a dále 4 externí učitelé. Všichni učitelé mají požadovanou kvalifikaci, způsobilost a dlouhodobější praxi.

Ekonomicko – provozní práce zabezpečuje hospodářka a sekretářka. Školník s údržbářem obsluhují kotelnu, zajišťují údržbu školy a spolu se čtyřmi uklízečkami, pečují o pořádek a čistotu ve škole.

Výuku jazyků zajišťují čtyři učitelky. Dvě vyučují německý jazyk a dvě jazyk anglický. Všechny jsou aprobované.

V uplynulém školním roce nenastoupili na naši školu do pracovního poměru žádní absolventi škol.

V průběhu školního roku 2002/2003 nastoupili 2 učitelé a 1 učitel odešel do důchodu.

V důchodovém věku vyučovali 3 učitelé jako externí pracovníci na dohodu o vedlejší pracovní činnosti.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků je 34,19 z toho nekvalifikovaných 0, z toho učitelů interních 33,19 – z toho nekvalifikovaných 0, učitelů externích 1,00 – z toho nekvalifikovaných 0.

Aprobovanost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk					Celkem
	AJ	FJ	NJ	RJ	Jiný	
Aprobovaní	2		2			4
Neaprobovaní studující jazyk na vysoké škole připravující učitele						
Neaprobovaní se státní všeobecnou jazykovou zkouškou						
Neaprobovaní (další vzdělávání u SVP)						
Ostatní neaprobovaní						
Bez učitelské kvalifikace						
Důchodci (=aprobovaní)						
Zahraniční učitelé						
Celkem	2		2			4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno převážně individuálně formou odborných seminářů a studiem literatury. Dva učitelé prohlubují své znalosti na Ostravské univerzitě a na Slezské univerzitě v Opavě dálkovým studiem.

V rámci projektu P1 internet do škol, bylo vyškoleno 15 učitelů. Na pedagogickém centru Ostrava se zúčastňovaly 4 učitelky kurzu anglického jazyka a konverzačních kurzů s rodilým mluvčím.

Vyučující ekonomiky se zúčastnila kurzů „ Jak zpestřit a zpřístupnit výuku ekonomiky“. Jedna učitelka se vzdělávala v kurzech „ Právo na každý den“.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy je uvedeno v následující tabulce:

	Organizátor	Počet zúčastněných
Český jazyk	–	
Cizí jazyky	Pedagogické centrum Ostrava	4
Matematika	Ostravská universita PF Ostrava	1
Fyzika, chemie	–	
Biologie, zeměpis	–	
Dějepis, občanská výchova	–	
Výtvarná výchova, hudební výchova	–	
Ekonomika	Pedagogické centrum Ostrava	1
Řízení, právo	CZESHA, Severomor. Energetika, Partner Czech	5
Prevence negativních jevů	–	
Výchovné poradenství	–	
Speciální pedagogika	–	
Psychologie	–	
Doplňkové pedagogické studium	OU Ostrava, SU Opava	2
Odborné exkurze	Třídní učitelé	24
Odborné přednášky a semináře	SCHIEDEL Praha	10
Odborné přednášky a semináře	Callida Praha	1
Odborné přednášky a semináře	ČKAIT Ostrava	3
Odborné přednášky a semináře	Fatra Napajedla	1
Odborné přednášky a semináře	Svaz pro rozvoj českého průmyslu stavebních mat. Praha	2
Odborné přednášky a semináře	ROVS Rožnov p. Radhoštěm	1
		CELKEM 55

část IV. Údaje o přijímacím řízení pro rok 2003/2004

Na školní rok 2003/2004 podalo přihlášku na naši školu celkem 102 žáků základních škol. Z toho bylo přijato 90 žáků. Výběr přijímaných žáků byl prováděn podle bodového ohodnocení výsledků z matematiky a celkového prospěchu za obě pololetí osmé třídy a prvního pololetí deváté třídy a dále podle bodového ohodnocení přijímací zkoušky.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 72 žáků ze 73 přihlášených.

Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 18 žáků. Na odvolání ve 2. kole byl přijat 1 žák.

Na obor 36-47-M/001 Stavebnictví se přihlásilo 102 žáků a bylo přijato 90 žáků.

Přehled přihlášených a přijatých žáků včetně přestupů dle zaměření:

kód oboru	název oboru	počet přihlášených		počet přijatých	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
36-47-M/001	Stavebnictví – pozemní stavitelství	39	3	30	3
36-47-M/001	Stavebnictví – stavební obnova	32	6	30	6
36-47-M/001	Stavebnictví – podnikání a management	31	8	30	7
Celkem		102	17	90	16

Přijato v 1. kole	72
Přijato na odvolání po 1. kole	0
Přijato ve 2. kole	17
Přijato na odvolání ve 2. kole	1
Celkem	90

část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělání

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání studentů

Ve školním roce 2002/2003 bylo v denním studiu 419 studentů, z toho 320 chlapců a 99 děvčat.

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl 2,365. S vyznamenáním prospělo 39 studentů, prospělo 351 studentů, neprospělo 21 studentů.

Celková absence studentů je 48765 omluvených hodin, což je průměrně 117,22 hodin na studenta. Neomluvených bylo celkem 1043 hodin tj. průměrně 2,507 hodin na studenta.

Členění prospěchu podle jednotlivých ročníků za 1. pololetí šk. roku 2002/2003:

Roč.	Počet žáků 02/03	Pro-spělo s vyzn.	Pro-spělo	Nepro-spělo	Počet ž. se sníž. stup. z chování		Počet neomluvených hodin	Neklasifikováni	Oprav. zkoušky
					2.	3.			
I.	121	8	101	10	1	0	48	2	0
II.	123	6	117	0	0	0	21	0	0
III.	88	4	71	13	0	0	19	0	0
IV.	84	6	66	11	1	1	524	1	0
Celkem	416	24	355	34	0,48%	0,24%	1,47 h/ž	3	0

Členění prospěchu podle jednotlivých ročníků za 2. pololetí šk. roku 2002/2003:

Roč.	Počet žáků 02/03	Pro-spělo s vyzn.	Pro-spělo	Nepro-spělo	Počet ž. se sníž. Stup. z chování		Počet neomluvených hodin	Neklasifikováni	Oprav. zkoušky
					2.	3.			
I.	120	11	102	7	1	0	47	0	3
II.	123	11	108	4	1	1	138	0	3
III.	87	10	73	3	1	0	20	1	2
IV.	81	7	67	7	3	0	226	0	5
Celkem	416	39	350	21	1,2%	0,24%	1,04 h/ž	1	13

Počty omluvených a neomluvených hodin za jednotlivá pololetí šk. r. 2002/2003:

Ročník	První pololetí		Druhé pololetí		Celkem		Celkem na studenta	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I.	4505	48	7225	47	11730	95	97,75	0,79
II.	5959	21	7172	138	13131	159	106,76	1,29
III.	5579	19	6709	20	12288	39	141,24	0,45

IV.	5873	524	5743	226	11616	750	143,41	9,26
Celkem	21916	612	26849	431	48765	1043	117,22	2,507

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky proběhly 26. 8. 2003, kterých se zúčastnilo 13 studentů.

ročník	třída	počet zkoušených žáků	prospělo	neprospělo
I.	1.C	3	3	
II.	2.A	1	1	
	2.B	1	1	
	2.C	1	1	
III.	3.G	2		2
IV.	4.A	1	1	
	4.C	4	3	1
Celkem		13	10	3

Výsledky maturitních zkoušek

V tomto školním roce maturovaly tři třídy z toho jedna třída se zaměřením Stavebnictví - pozemní stavitelství, jedna třída se zaměřením Stavebnictví – stavební obnova a jedna třída se zaměřením Stavebnictví - podnikání a management.

Studenti studijního oboru 36-47-M/001 Stavebnictví – pozemní stavitelství maturovali od 2.6. do 6.6.2003. Celkem maturovalo 26 studentů. S vyznamenáním odmaturovalo 5 studentů, 20 studentů prospělo. Jeden student neprospěl u maturity z jednoho předmětu a maturoval v náhradním termínu. Jeden student neprospěl z jednoho předmětu na konci školního roku a proto nebyl připuštěn k maturitní zkoušce v řádném termínu.

Studenti studijního oboru 36-47-M/001 Stavebnictví – stavební obnova maturovali od 26.5. do 28.5.2003. Celkem maturovalo 24 studentů, z toho 8 studentů prospělo s vyznamenáním, 13 studentů prospělo a 3 studenti neprospěli u maturity z jednoho předmětu a maturovali v náhradním termínu. Jeden student neprospěl z jednoho předmětu na konci školního roku a proto nebyl připuštěn k maturitní zkoušce v řádném termínu.

Studenti studijního oboru 36-47-M/001 Stavebnictví - podnikání a management maturovali od 2.6. do 5.6.2003. Maturovalo celkem 25 studentů, z toho 21 prospěli, 3 studenti prospěli s vyznamenáním. Čtyři studenti neprospěli na konci školního roku z jednoho předmětu a proto nebyli připuštěni k maturitní zkoušce v řádném termínu. Tři studenti propadli z více předmětů.

Škola se zúčastnila programu Maturita na nečisto 2003, Centra pro reformu maturitní zkoušky, kde jsme se nejlépe umístili v Matematice na 6. Místě ze 154 zúčastněných škol stejného typu. V ostatních předmětech jsme se umístili v lepším průměru – jedná se o předměty Český jazyk, Anglický jazyk a Německý jazyk.

Maturitní zkoušky se konaly v termínu od 26.5.2003 do 6.6.2003. Celkem z 81 žáků maturovalo v řádném termínu 75 žáků. Dva žáci neprospěli v závěru 4. ročníku a bylo jim povoleno opakování 4. ročníku. Čtyři žáci uspěli při opravné zkoušce 26.8.2003 a maturovali v náhradním termínu 17.9.2003 spolu se čtyřmi žáky, kteří neuspěli u maturity z jednoho předmětu. S vyznamenáním maturovalo 16 žáků, což je 21% z počtu maturantů.

	název oboru	Forma studia	počet žáků	celkem maturovalo	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli z jednoho předmětu	Nebyli připuštěni k maturitní zkoušce
36-47-M/001	Stavebnictví – pozemní stavitelství	Denní	27	26	5	20	1	1
36-47-M/001	Stavebnictví – stavební obnova	Denní	25	24	8	13	3	1
36-47-M/001	Stavebnictví – podnikání a management	Denní	29	24	3	21	0	5
Celkem			81	74	16	54	4	7

Výsledky opravných maturitních zkoušek

Opravné maturitní zkoušky se konaly 17. 9. 2003, kterých se zúčastnilo 8 studentů – z toho 4 studenti dělali kompletní ústní maturitu. Sedm studentů uspělo u maturity a 1 student neuspěl z jednoho předmětu.

Kód oboru	název oboru	počet zkoušených žáků	prospělo	neprospělo
36-47-M/001	Stavebnictví – pozemní stavitelství	2	2	0
36-47-M/001	Stavebnictví – stavební obnova	3	3	0
36-47-M/001	Stavebnictví – podnikání a management	3	2	1
Celkem		8	7	1

část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2002/2003 proběhla orientační inspekce ve dnech 4. až 7. 2. 2003. Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- Personálních podmínek vzdělávání a výchovy v předmětech:
český jazyk a literatura, německý jazyk, matematika, fyzika, skupina odborných předmětů studijního oboru geodézie (geodézie, mapování, kartografické rýsování, praxe, základy ekologie a zeměpis) a skupina odborných předmětů studijního oboru stavebnictví (stavební materiály, pozemní stavitelství, stavební mechanika, stavební konstrukce, inženýrské stavby, konstrukční cvičení a architektura).
- Materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy v předmětech výše uvedených.
- Průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětech výše uvedených
- Personální podmínky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům byly hodnoceny velmi dobře.
- Materiálně-technické podmínky dokumentům byly hodnoceny jako velmi dobré, umožňující efektivně realizovat vzdělávací programy.
- Průběh vzdělávání a výchovy byl celkově hodnocen jako velmi dobrý.
- Škola se zabývá problematikou prevence sociálně-patologických jevů a přijatý systém byl celkově hodnocen jako velmi dobrý.

Závěr orientační inspekce:

„Výuka sledovaných předmětů je zajištěna vyučujícími s předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Ve škole pracují poradní a metodické orgány, které pomáhají koordinovat výchovně-vzdělávací proces. Organizování vychází ze zpracovaného organizačního řádu se stanovenými kompetencemi jednotlivých pracovníků. Vnitřní informační systém je obousměrný, plynulý a ucelený. Informovanost rodičů a veřejnosti je zabezpečena.

Materiálně technické podmínky vzdělávání a výchovy odpovídají potřebám školy. Společné prostory jsou estetické a podnětné, třídy a odborné pracovny jsou vybaveny funkčním nábytkem a didaktickou technikou. Pro odborné vzdělávání se učební pomůcky a výpočetní technika průběžně inovují tak, aby výuka probíhala v souladu s vědeckým pokrokem. Plánování a příprava výuky ve sledovaných předmětech vychází ze zpracovaných tematických plánů, které jsou v souladu s osnovami realizovaného vzdělávacího programu. Použité metody a formy výuky byly ve většině hospitovaných hodin použity správně. Pro objektivní hodnocení výchovně-vzdělávací práce používá škola vlastní i veřejně dostupné nástroje.“

část VII.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Údaje o mimoškolních aktivitách na úseku tělovýchovy a sportu

1. Školní akce a soutěže:

- meztřídní turnaj žáků školy ve volejbale
 - 1. a 2. ročník vítěz třída 2.C
 - 3. a 4. ročník vítěz třída 4.A
- meztřídní turnaj žáků školy ve floorballe
 - 1. a 2. ročník vítěz třída 2.A
 - 3. a 4. ročník vítěz třída 4.B

Průběžně probíhala příprava reprezentačních družstev školy pro okresní a vyšší soutěže.

V červnu 2003 proběhl týdenní sportovní a cykloturistický kurs žáků třetích ročníků.

2. Reprezentace školy ve sportovních soutěžích:

- futsal – v okresní středoškolské lize se družstvo naší školy umístilo na 3.místě.
- lehká atletika – v okresním kole byli chlapci první a děvčata druhá, v krajském kole se chlapci umístili na 3.místě.
- šplh na laně – naši studenti dosáhli nejlepšího umístění, když získali v okresním i krajském kole 1.místo a na celorepublikovém kole se umístili na 5.místě.
- šachy – v okresní lize získalo družstvo chlapců také 1.místo.
- dále jsme se zúčastnili dalších soutěží středních škol bez medailového umístění a to: plavání, basketbal, volejbal, floorball, přespolní běh.

- Každoročně doplňujeme výkonnostní tabulky a dlouhodobé tabulky na tělovýchovné nástěnce.

Údaje o školních aktivitách na úseku kultury ve školním roce 2002-2003

Žáci celé školy se zúčastnili:

- listopad 2002 – Koncert k 115. výročí PS Křížkovský
- prosinec 2002 – Vánoční koncerty opavských pěveckých sborů
- 20.12.2002 – Tomáš Thon – varhany (vánoční koncert)
- 29.4.2003 – Janáčkova filharmonie Ostrava – Bedřich Smetana: Má vlast (Vltava, Šárka, Z českých luhů a hájů)
- předplatné do SD Opava

Údaje o školních aktivitách na úseku matematicko-fyzikálním

Matematické soutěže

cíl: podchycení zájmu o matematiku pro co nejširší skupinu žáků, podpora matematických talentů.

- matematická olympiáda – školního kola se zúčastnilo 8 žáků.
- národní soutěž žáků SOŠ, SOU – zúčastnilo se 6 studentů, všichni jsou úspěšnými řešiteli.
- Mezinárodní soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN:
 - účast 64 studentů v kategorii JUNIOR
 - účast 11 studentů v kategorii STUDENT
 - naši žáci byli nejúspěšnější v okrese (z 227 žáků gymnázií a ostatních SŠ): Marek Sajdok, 2.B - 1.místo, 92 bodů ze 120 možných s náskokem 14 bodů od 2.místa
 - David Řehulka získal 3.-5.místo s rozdílem jednoho bodu za 2. pozicí
- Novoroční soutěž studentů naší školy – školní akce se zúčastnilo 39 studentů všech ročníků

Údaje o mimoškolních aktivitách na úseku odborné výchovy

- Školní soutěž o „**Nejlepší ročníkový projekt 3.ročníků, předmětu konstrukčního cvičení**„, byly vyhodnoceny tyto práce a studenti:

První místo :	Kocián Robert	3.A	projekt RD
Druhá místa :	Šupák Lukáš	3.A	projekt RD
	Hlásná Lenka	3.B	projekt RD
	Pleva Jiří	3.B	projekt RD
Třetí místa:	Vladař Dušan	3.A	projekt RD
	Matějek Tomáš	3.B	projekt RD
	Štencek Ondřej	3.B	projekt RD
Oceněné práce:	Ginzlová Kamila	3.A	projekt RD
	Stuchlík Karel	3.A	projekt RD

- Školní soutěž o „**Nejlepší architektonickou práci 3.ročníků, předmětu architektury**“ byly vyhodnoceny tyto práce a studenti:

První místa :	Vavřínek Michal	3.A	ordinace obvodního lékaře
	Sýkora Vlastimil	3.A	střelecký klub
	Pecháčková Petra	3.A	fitcentrum
Druhá místa :	Chřibek Jakub	3.A	kopírovací centrum
	Ginzlová Kamila	3.A	kosmetika, kadeřnictví
	Kadula Dušan	3.B	rodinný dům
Třetí místa:	Kudlička Zbyněk	3.A	cukrárna

	Kocián Robert	3.A	penzion
	Jurčíková Martina	3.A	rodinný dům
	Sedláček Marek	3.B	rodinný dům
Ocenění:	Pauler Radomír	3.A	klub turistů
	Seibertová Monika	3.B	chata
	Ossadníková Marie	3.B	chata
	Štencek Ondřej	3.B	výstavní síň

- Pro potřebu studentů je k dispozici knihovna s technickou literaturou a normami. Po dohodě s vyučujícím výpočetní techniky je otevřena po vyučovacích hodinách učebna výpočetní techniky, kde další informace týkající se odbornosti lze získat na internetových stránkách.
- Pro zvýšení přehledu o technických novinkách byly uspořádány prezentace vybraných firem – např. Velux – střešní okna, Schiedel – třísložkové komíny, Tondach – střešní krytiny, firma Mlýnek – břidlicová krytina. Třídy 1. a 2.ročníků navštívily stavební veletrh Brno.
- Ke zvýšení odborné úrovně školy přispívá spolupráce s regionálními stavebními firmami, zejména při zajišťování řízené odborné praxe.
- V rámci odborných předmětů byly navštíveny rozestavěné stavby realizované v neobvyklých technologiích, např. městská hala – Městské sady, vícepatrové parkovací stání – Nákladní ul.
- Pro zvýšení kvality výuky je rovněž využívána spolupráce se SW firmami při zajišťování programového vybavení školy / Autodesk, Nemetschek, Protech a Callida /.

část VIII.

Další údaje o škole

Umístění maturantů na vysokých školách

1. Studium žáků na VŠ, kteří maturovali v loňském roce 2002

4.A – z 30 studentů si podalo přihlášku na VŠ 25 studentů, přijato bylo 22 studentů a to na:

- VŠB – TU Ostrava	13 studentů
- VUT Brno	8 studentů
- Ostatní	1 student
celkem 22 studentů	

4.B – z 28 studentů si podalo přihlášku na VŠ 22 studentů, přijato bylo 18 studentů a to na:

- VŠB – TU Ostrava	9 studentů
- VUT Brno	8 studenti
- Ostatní	1 student
celkem 18 studentů	

4.C – z 25 studentů si podalo přihlášku na VŠ 18 studentů, přijato bylo 13 studentů a to na:

- VŠB – TU Ostrava	7 studentů
- VUT Brno	4 studenti
- ČVUT Praha	1 student
- Ostatní	1 student
celkem	13 studentů

4.G – z 29 studentů si podalo přihlášku na VŠ 19 studentů, přijato bylo 16 studentů a to na:

- VŠB – TU Ostrava	13 studentů
- Ostatní	3 studenti
celkem	16 studentů

2. Přihlášky ke studiu na VŠ letošních maturantů

4.A – z 29 studentů si podalo přihlášku na VŠ 26 studentů, celkem 49 přihlášek

- na VŠB – TU Ostrava	27 přihlášek
- na VUT Brno	18 přihlášek
- na ostatní VŠ	4 přihlášky
celkem	49 přihlášek

4.B – z 25 studentů si podalo přihlášku na VŠ 23 studentů, celkem 63 přihlášek

- na VŠB – TU Ostrava	19 přihlášek
- na VUT Brno	19 přihlášek
- na ČVUT Praha	13 přihlášek
- na ostatní VŠ	12 přihlášek
celkem	63 přihlášek

4.C – z 30 studentů si podalo přihlášku na VŠ 19 studentů, celkem 43 přihlášek

- na VŠB – TU Ostrava	22 přihlášek
- na VUT Brno	11 přihlášek
- na ČVUT Praha	1 přihláška
- na ostatní VŠ	9 přihlášek
celkem	43 přihlášek

Hodnocení minimálního preventivního programu

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na problematiku protidrogové prevence, ale i na další patologické jevy, jakými jsou šikana, gamblerství, kouření, alkohol apod. Součástí preventivního programu bylo zajistit dostatečnou nabídku školních a mimoškolních aktivit pro využití volného času našich studentů.

Pro 120 žáků 1. r. se uskutečnila beseda spojená s kulturním programem, věnována především drogové závislosti a důsledkům požívání drog na mladý organismus. Na besedě

vystoupili také mladí lidé, kteří byli v minulosti drogově závislí, takže se mohli žáci autenticky seznámit s následky, které drogy způsobují.

Pro všechny studenty 2.ročníků se uskutečnilo v rámci výuky občanské nauky setkání s oblastním školským metodikem prevence Mgr. Pavlínou Němcovou. Šlo o problematiku: Životní spokojenosti a štěstí, konkrétně o náhradní formy uspokojování (drogy, alkohol, atd.). garantem besed byla Mgr. Daniela Štěpánová.

Problematika patologických jevů byla průběžně zařazována do předmětu občanské nauky druhých až čtvrtých ročníků pod vedením Mgr. J. Šroma a Mgr. D. Štěpánové a do třídnických hodin jednotlivých tříd za účasti třídních učitelů.

I předmět tělesná výchova se nesoustřeďuje jen na vlastní výuku, ale také na mimoškolní činnosti. A tak pod vedením profesorů tělesné výchovy Mgr. D. Holasové, Mgr. J. Šroma a Mgr. M. Plucnara se naši studenti zapojili do řady sportovních akcí na školních, oblastních, i vyšších úrovních. Šlo např. o různé turnaje v míčových hrách, atletice či šplhu.

V rámci předmětu tělesná výchova se naši žáci zúčastnili řady akcí na školní, okresní, krajské či republikové úrovni. V rámci školy zorganizovala Mgr. Holasová mezitřídní turnaj žáků školy ve volejbale, kterého se zúčastnily všechny třídy naší školy.

Všech tříd se týkal rovněž turnaj ve foorballu, který si vzal na starost Mgr. Šrom, kterého se zúčastnily ve dvou kategoriích všechny třídy školy.

Naši žáci rovněž absolvovali dlouhodobou středoškolskou ligu v šachu.

Mimo tyto sportovní aktivity je žákům v průběhu hodin TV neustále zdůrazňován negativní dopad drog, kouření a alkoholu na výkonnost mladého člověka.

Skvělou příležitostí pro sportovní vyžití, ale i pro bližší kontakt pedagogů se žáky, byly cykloturistický kurs pro žáky 3.ročníků či školní exkurze jednotlivých ročníků.

Možnosti využití talentu měli i nadaní matematikové naší školy. Pod vedením Mgr. J. Bouchalové byla uskutečněna matematická olympiáda KLOKAN.

V rámci odborných předmětů zorganizovala Ing. arch. Štenclová a Ing. arch. Bindr architektonickou soutěž pro studenty 3.A a 3.B třídy.

Vyučující cizích jazyků Mgr. Šrámková, Mgr. Justichová, Mgr. Štěpánová a Mgr. Pöselová uskutečnily pro studenty 4.ročníků olympiádu v jazyce anglickém a soutěž v německé konverzaci.

O možnosti využití volného času jsou naši studenti pravidelně informováni prostřednictvím nástěnek či v rámci jednotlivých předmětů svými vyučujícími.

Během šk. roku 2002/03 došlo k výměně osob na postu metodika primární prevence. Do března ji zastával Mgr. Jiří Šrom a od dubna Mgr. D. Štěpánová. Ta se zúčastnila seminářů Nejtvrďší droga – Sekta, a Setkání metodiků PP.

Nejpoužívanější formou spolupráce na úseku primární prevence je ucelená řada spolupráce: vyučující, třídní učitel, metodik PP, výchovný poradce, rodiče popř. vedení školy. Nezapomínáme ani na důležitou úlohu pedagogicko-psychologické poradny v Opavě.

Naším společným cíle i nadále zůstávají samotní žáci.

Věříme, že společným úsilím všech zainteresovaných se podaří našim svěřencům – studentům, najít tu správnou životní cestu.

Spolupráce s úřadem práce

Žáci byli o práci úřadu informováni a vyzváni k individuální návštěvě. Nadále jsme ve spojení s Mgr. Skalickou.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě

Na žádost poradny jsme s třídními učiteli vyplňovali hodnocení našich žáků, převážně 1.ročníků.

V tomto školním roce bylo přijato šest studentů s vývojovými poruchami učení, převážně dislexií. Celkem bylo v letošním roce ve škole 16 studentů s poruchami učení. Učitelé byli s těmito studenty seznámeni na pedagogické poradě a vyzváni k dodržování předpisů MŠMT.

Byl sledován přechod žáků ze základní na střední školu, největší problémy byly řešeny s rodiči.

Spolupráce s Domovem mládeže

Problémy žáků naší školy se snažíme řešit individuálně s vychovatelkami domova.

Správní řízení

Ve školním roce 2002/2003 vydal ředitel školy podle zákona č. 564/90 Sb. § 3 odstavec 2 tato rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	91	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	12	1
Rozhodnutí o přerušení studia	2	0
Rozhodnutí o ukončení studia	9	0
Rozhodnutí o opakování ročníku studia	5	0

Základní cíl školy je udržet vysokou úroveň odborného vzdělávání při zvyšování podílů všeobecného vzdělávání. Škola dobře funguje, přitom se opírá o kvalitní základy vybudované dobrou tradicí školy. Absolventi školy jsou úspěšní jak na vysokých školách, tak i v praxi. Výuka je průběžně přizpůsobována požadavkům stanovených vysokými školami, tak i stavebními firmami. Je potřeba se více věnovat zapojení školy do mezinárodních projektů EU a podobných programů. Škola je poměrně dobře vybavena a na veřejnosti se prezentuje především svými dobrými výsledky. Informace o naší škole může veřejnost získávat také prostřednictvím internetových stránek s vlastní doménou www.spsopava.cz .

Opava 25. září 2003

Ing. Pravdomil G e b a u e r
ředitel
SPŠ stavební Opava

Příloha č.1

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Plavání	2 d	1 ch	
Futsal		12 ch	
Šplh – okresní kolo AŠSK	4 ch		
Šachy	5ch		
Lehká atletika – SŠH	12 ch	12 d	
Krajské soutěže			
Název	1. místo	5. místo	6. místo
Šplh	4 ch	4 ch	
Národní soutěže			
Název	1. místo	5. místo	6. místo
Šplh		4 ch	
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický Klokan – JUNIOR, účast 64 žáků	1 ch		1 ch

Příloha č. 2

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže
Název
Plavání – DDM Opava (AŠSK Opava)
Šplh – DDM Opava (AŠSK Opava)
Futsal – MŠMT + ČMFS Praha
Šachy – SPŠ a SUPŠ Opava
Lehká atletika – DDM Opava (AŠSK Opava)
Krajské soutěže
Název
Šplh – DDM Opava (AŠSK Opava)
Přebor v šachu – DDM Frýdek-Místek (AŠSK Frýdek-Místek)
Národní soutěže
Název
Šplh – DDM Opava (AŠSK Opava)
Mezinárodní soutěže
Název
Matematický Klokan – JUNIOR – garant PdF UP Olomouc

Příloha č. 3

PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	Pilotní projekt 1. etapy SIPVZ – tvorba fotorealistických vizualizací modelů vytvořených v software firmy Autodesk
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	
Získání grantu	Autodesk Academia Grant Autodesk Architektural Desktop 3.3 CZ – výukový materiál Vyhlášeno Computer Agency Grant Města Opavy pro činnost futsalu na škole
Využití evaluačních projektů	

Příloha č. 4

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Vypracování studií zajímavých veřejných objektů ve městě. Průzkum dopravní a ekologické zátěže města.
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Spolupráce s ČKAIT (Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků) Spolupráce s místními stavebními firmami, především, zajištění praxe na stavbách.
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Školní volejbalové družstvo chlapců a dívek. Školní futsalové družstvo chlapců
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	www.spsopava.cz dny otevřených dveří a účast na burze škol v Opavě, Hlučíně, Krnově a v Bruntále
Rada školy	Sdružení rodičů a přátel školy Nadační fond školy